

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TŘANOVICE,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Třanovice 92, 739 53 Hnojník
IČ:75027089**

Č.j.: ZŠ a MŠ/305/2026

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci
11. Základní údaje o hospodaření školy

Přílohy:

- Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025
Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Třanovice 2025/2026
Příloha č. 3 – Výroční zpráva o činnosti MŠ H. Tošanovice 2025/2026



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
Adresa školy	Třanovice 92
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	75 027 089
REDIZO	600 134 237
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. David Molitor
Kontakt, adresa pro dálkový přístup	 Ředitelství: 739 490 779 Mateřská škola Třanovice: 770 169 083 770 169 084 Mateřská škola H. Tošanovice: 558 696 119 Školní družina: 739 044 667 739 044 311 739 044 702 Školní jídelna: 770 169 085 E-mail: david.molitor@zsamstranovice.cz www: http://zsamstranovice.cz ID datové schránky: av4mijr
Charakteristika školy	Základní škola a mateřská škola Třanovice je organizována jako pětiletá (1. – 5. ročník). Její součástí jsou dvě mateřské školy, školní družina a školní jídelna. Zaměřena je na všestranný rozvoj osobnosti žáků a smysluplné trávení volného času.

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Třanovice
Adresa zřizovatele	Třanovice 250
Kontakt	 tel.: 558/696 161 fax: 558/696 161 e-mail: urad@tranovice.cz starosta@tranovice.cz

1.3 součásti školy	kapacita	IZO
Mateřská škola Třanovice	52 dětí	150 007 663/01
Mateřská škola H. Tošanovice	28 dětí	150 007 663/02
Základní škola	125 žáků	102 068 763
Školní družina	95 žáků	119 600 757
Školní jídelna Třanovice + H. Tošanovice	180 jídel	150 007 671



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola Třanovice	2	46	23
Mateřská škola H. Tošanovice	1	21	21
Základní škola	5	93	18,6
Školní družina	3	90	30
Školní jídelna MŠ	x	67	x
Školní jídelna ZŠ	x	90	x

Údaje k 30. 9. 2025

Naši žáci

1. ročník – třídní učitelka Mgr. Radmila Holubcová



ZŠ a MŠ Třanovice šk.rok 2025/26



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

2. ročník – třídní učitelka Mgr. Věra Recmanová



II.třída

ZŠ a MŠ Třanovice šk.rok 2025/26

3. ročník – třídní učitelka Mgr. Michaela Kolebačová



III.třída

ZŠ a MŠ Třanovice šk.rok 2025/26

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

4. ročník – třídní učitelka Mgr. Michaela Černotová



IV.třída

ZŠ a MŠ Třanovice šk.rok 2025/26



5. ročník – třídní učitelka Mgr. Alžběta Trombiková



V.třída

ZŠ a MŠ Třanovice šk.rok 2025/26



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	21. 12. 2005
Počet členů školské rady	6 členů
Složení školské rady	Pedagogové školy Radmila Holubcová, Michaela Kolebačová Zástupci rodičů Pavel Michalík, David Toman Jmenování zřizovatelem Břetislav Korč, Miroslav Lejka
Předseda	Pavel Michalík

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje		
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání		
Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	1. – 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP PRO ZV POHODOVÁ ŠKOLA - TVOŘIVĚ K POZNÁNÍ	1. - 5. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy - přehled pracovníků školy		
3.1 Základní údaje o pracovnících školy		
Pedagogičtí pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Základní škola	8	7,50
Mateřská škola Třanovice	4	4,00
Mateřská škola Horní Tošanovice	2	2,00
Školní družina	3	2,40
Nepedagogičtí pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Základní škola	5	2,30
Mateřská škola Třanovice	1	0,90
Mateřská škola Horní Tošanovice	1	0,75
Školní jídelna Třanovice	4	3,60
Školní jídelna Horní Tošanovice	2	0,95



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
Učitelka ZŠ	1,00	VS	1. - 5. ročník
Učitelka ZŠ	1,00	VS	1. - 5. ročník
Učitelka ZŠ	1,00	VS	1. - 5. ročník
Učitelka ZŠ	1,00	VS	1. - 5. ročník
Učitel ZŠ	1,00	VS	1. - 5. ročník
Učitelka ZŠ	1,00	VS	1. - 5. ročník
Učitelka MŠ	1,00	USO	Učitelství pro MŠ
Učitelka MŠ	1,00	USO	Učitelství pro MŠ
Učitelka MŠ	1,00	USO	Učitelství pro MŠ
Učitelka MŠ	1,00	USO	Učitelství pro MŠ
Učitelka MŠ	1,00	BAK	Učitelství pro MŠ
Učitelka MŠ	1,00	VOV	Učitelství pro MŠ
Vychovatelka	0,80	USO	Pedagogika
Vychovatelka	0,80	USO	Vychovatelství
Vychovatelka	0,80	USO	Vychovatelství
Asistentka pedagoga	0,5	USO	Pedagogika
Asistentka pedagoga	1,0	USO	Pedagogika

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Kuchařka	1,00	VOB
Kuchařka	1,00	VOB
Kuchařka	1,00	USO
Kuchařka	0,75	VOB
Vedoucí školní jídelny	0,80	USO
Hospodářka	0,20	USO
Účetní	0,40	USO
Školnice MŠ	0,75	VOB
Uklízečka ZŠ	0,75	VOB
Uklízečka ZŠ	0,75	VOB
Uklízečka MŠ	0,90	VOB
Školní asistentka	0,25	USO

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Zaměstnanci školy



ZŠ a MŠ Třanovice šk.rok 2025/26



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2026/2027
1	14	1	0

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato z pátého ročníku	Počet žáků
gymnázia zřizovaná krajem	4
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní cíle vzdělávání, k jejichž naplňování naše škola systematicky směřuje, jsou následující:

- osvojit si efektivní strategie učení a vytvářet si pozitivní vztah k celoživotnímu vzdělávání,
- rozvíjet tvořivé myšlení, logické uvažování, kritické myšlení a schopnost samostatně řešit problémy,
- získávat dovednosti potřebné pro jasnou, srozumitelnou a účinnou komunikaci v různých životních situacích,
- učit se spolupracovat, vážit si vlastní práce i práce druhých a respektovat jejich úspěchy a odlišnosti,
- rozvíjet schopnost objektivně hodnotit vlastní znalosti, dovednosti, postoje a jednání a přijímat odpovědnost za své rozhodování,
- rozvíjet se jako svobodná, zodpovědná, samostatná a sebevědomá osobnost,
- projevovat pozitivní emoce v chování i při prožívání různých životních situací a vytvářet zdravé citové vztahy k lidem, prostředí i přírodě,
- aktivně pečovat o své fyzické, duševní i sociální zdraví a osvojovat si zásady zdravého životního stylu,
- učit se žít v kolektivu, být tolerantní, ohleduplný a respektovat kulturní, společenské i duchovní hodnoty ostatních,
- poznávat a rozvíjet své schopnosti, zájmy a nadání v souladu s individuálními možnostmi a předpoklady.



Vyhodnocení naplňování cílů

Naplňování výše uvedených cílů se škole dlouhodobě daří. Vzdělávání probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání a je zaměřeno nejen na získávání vědomostí, ale také na rozvoj dovedností, postojů a osobnostních předpokladů žáků.



Pedagogové při plánování i realizaci výuky zohledňují individuální vzdělávací potřeby, možnosti a tempo jednotlivých žáků. Stanovují konkrétní a dosažitelné vzdělávací cíle a dbají na smysluplnou návaznost nového učiva na předchozí znalosti a zkušenosti žáků. Využívané vzdělávací metody a formy práce podporují aktivní zapojení žáků, jejich samostatnost, spolupráci, komunikaci a schopnost aplikovat získané poznatky v praktických situacích.

Výuka tak průběžně podporuje rozvoj klíčových kompetencí a směřuje k naplňování očekávaných výstupů stanovených školním vzdělávacím programem. Důležitou součástí je rovněž vytváření bezpečného a podnětného prostředí, ve kterém mají žáci možnost zažívat úspěch, rozvíjet své silné stránky a postupně přebírat odpovědnost za vlastní vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

V uplynulém školním roce se dařilo stanovené cíle naplňovat především díky:

- průběžnému sledování, vyhodnocování a dokumentování vzdělávacího pokroku jednotlivých žáků,
- pravidelné a otevřené spolupráci pedagogických pracovníků se žáky a jejich zákonnými zástupci,
- individuálnímu přístupu a respektování rozdílných vzdělávacích potřeb, schopností a možností žáků,
- poskytování podpory žákům, kteří potřebují zvýšenou péči nebo jsou ohroženi školním neúspěchem,
- zajištění pravidelného doučování a dalších podpůrných opatření podle aktuálních potřeb žáků,
- diferenciaci výuky s ohledem na rozdílnou úroveň znalostí, dovedností a pracovního tempa jednotlivých žáků,
- využívání různých forem a metod výuky podporujících aktivitu, samostatnost, tvořivost a spolupráci,
- průběžnému poskytování zpětné vazby a vedení žáků k sebehodnocení a převzetí odpovědnosti za vlastní výsledky,
- vytváření pozitivního a bezpečného klimatu školy a třídních kolektivů,
- podpoře osobnostního rozvoje žáků, jejich zájmů, talentu a individuálních schopností.



Cíle školního vzdělávacího programu jsou průběžně naplňovány a jejich realizace je přirozeně propojena s každodenní vzdělávací a výchovnou činností školy. Škola bude i nadále usilovat o zkvalitňování vzdělávacího procesu, podporu individuálního potenciálu každého žáka a vytváření podmínek pro jeho všestranný rozvoj.



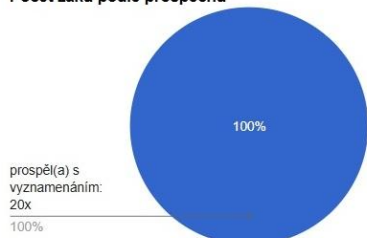
Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch, chování, docházka

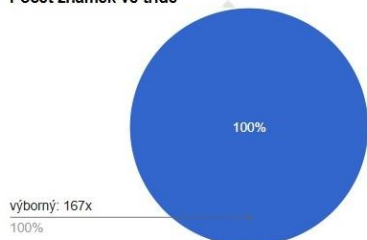
1. ročník – třídní učitelka Mgr. Radmila Holubcová

Období: 1. pololetí

Počet žáků podle prospěchu

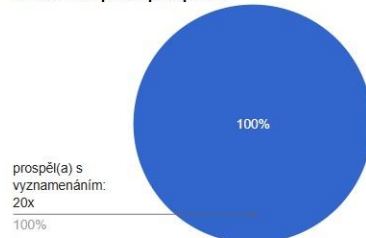


Počet známek ve třídě

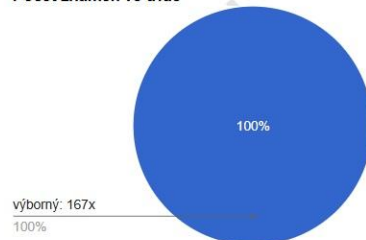


Období: 2. pololetí

Počet žáků podle prospěchu



Počet známek ve třídě



1. pololetí

Zameškané hodiny celkem: 276 = 276 Omluvené + 0 Neomluvené

Zameškané hodiny na žáka: 13,80 = 13,80 Omluvené + 0,00 Neomluvené

2. pololetí

Zameškané hodiny celkem: 355 = 355 Omluvené + 0 Neomluvené

Zameškané hodiny na žáka: 17,75 = 17,75 Omluvené + 0,00 Neomluvené

1. ročník

1. pololetí 2025 / 2026

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
C	Chování	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
Cj	Český jazyk a literatura	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
M	Matematika	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
Tv	Tělesná výchova	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
Hv	Hudební výchova	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
Pr	Prvouka	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
Pc	Pracovní činnosti	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
N	Náboženství	7	-	-	-	-	-	-	7	1.00	
		167	0	0	0	0	0	0	167		

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

1. ročník

2. pololetí 2025 / 2026

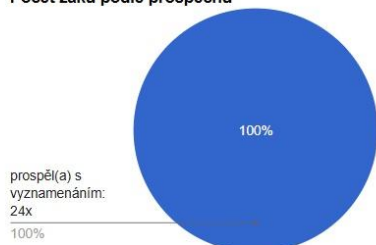
Počet známek podle hodnoty

Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
C Chování	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
Cj Český jazyk a literatura	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
M Matematika	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
Tv Tělesná výchova	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
Hv Hudební výchova	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
Pr Prvouka	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
Vv Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
Pc Pracovní činnosti	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
N Náboženství	7	-	-	-	-	-	-	7	1.00	
	167	0	0	0	0	0	0	167		

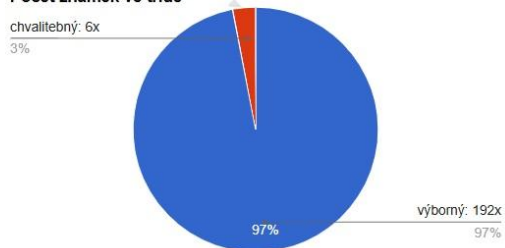
2. ročník – třídní učitelka Mgr. Věra Recmanová

Období: 1. pololetí

Počet žáků podle prospěchu

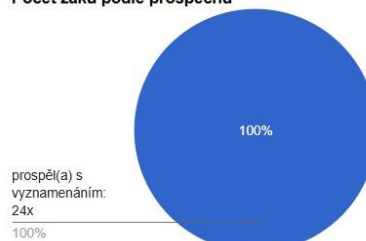


Počet známek ve třídě

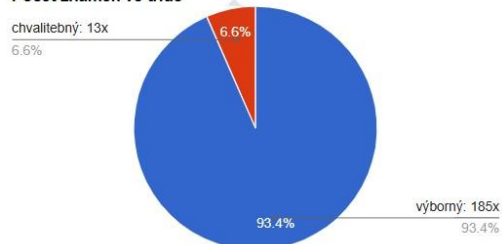


Období: 2. pololetí

Počet žáků podle prospěchu



Počet známek ve třídě



1. pololetí

Zameškané hodiny celkem: 670 = 670 Omluvené + 0 Neomluvené

Zameškané hodiny na žáka: 27,92 = 27,92 Omluvené + 0,00 Neomluvené

2. pololetí

Zameškané hodiny celkem: 732 = 732 Omluvené + 0 Neomluvené

Zameškané hodiny na žáka: 30,50 = 30,50 Omluvené + 0,00 Neomluvené

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

2. ročník

1. pololetí 2025 / 2026

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
C	Chování	24	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
Cj	Český jazyk a literatura	20	4	-	-	-	-	-	24	1.17	
M	Matematika	23	1	-	-	-	-	-	24	1.04	
Pr	Prvouka	23	1	-	-	-	-	-	24	1.04	
Hv	Hudební výchova	24	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
Vv	Výtvarná výchova	24	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
Pc	Pracovní činnosti	24	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
N	Náboženství	6	-	-	-	-	-	-	6	1.00	
Tv	Tělesná výchova	24	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
		192	6	0	0	0	0	0	198		

2. ročník

2. pololetí 2025 / 2026

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
C	Chování	24	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
Cj	Český jazyk a literatura	19	5	-	-	-	-	-	24	1.21	
M	Matematika	21	3	-	-	-	-	-	24	1.13	
Pr	Prvouka	19	5	-	-	-	-	-	24	1.21	
Hv	Hudební výchova	24	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
Vv	Výtvarná výchova	24	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
Pc	Pracovní činnosti	24	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
N	Náboženství	6	-	-	-	-	-	-	6	1.00	
Tv	Tělesná výchova	24	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
		185	13	0	0	0	0	0	198		

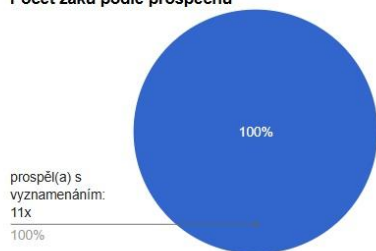


Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

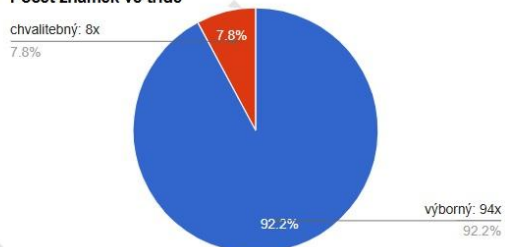
3. ročník – třídní učitelka Mgr. Michaela Kolebačová

Období: 1. pololetí

Počet žáků podle prospěchu

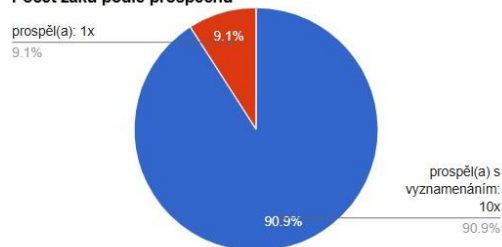


Počet známek ve třídě

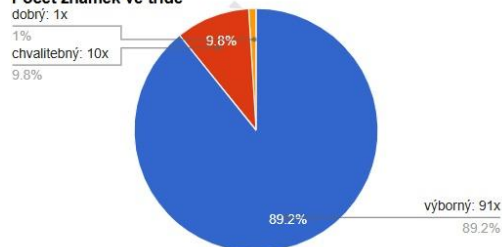


Období: 2. pololetí

Počet žáků podle prospěchu



Počet známek ve třídě



1. pololetí

Zameškané hodiny celkem: 303 = 303 Omluvené + 0 Neomluvené

Zameškané hodiny na žáka: 27,55 = 27,55 Omluvené + 0,00 Neomluvené

2. pololetí

Zameškané hodiny celkem: 228 = 228 Omluvené + 0 Neomluvené

Zameškané hodiny na žáka: 20,73 = 20,73 Omluvené + 0,00 Neomluvené

3. ročník

1. pololetí 2025 / 2026

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
C	Chování	11	-	-	-	-	-	-	11	1.00	
Cj	Český jazyk a literatura	7	4	-	-	-	-	-	11	1.36	
Aj	Anglický jazyk	9	2	-	-	-	-	-	11	1.18	
M	Matematika	9	2	-	-	-	-	-	11	1.18	
Pr	Prvouka	11	-	-	-	-	-	-	11	1.00	
Pc	Pracovní činnosti	11	-	-	-	-	-	-	11	1.00	
Vv	Výtvarná výchova	11	-	-	-	-	-	-	11	1.00	
Hv	Hudební výchova	11	-	-	-	-	-	-	11	1.00	
Tv	Tělesná výchova	11	-	-	-	-	-	-	11	1.00	
N	Náboženství	3	-	-	-	-	-	-	3	1.00	
		94	8	0	0	0	0	0	102		

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

3. ročník

2. pololetí 2025 / 2026

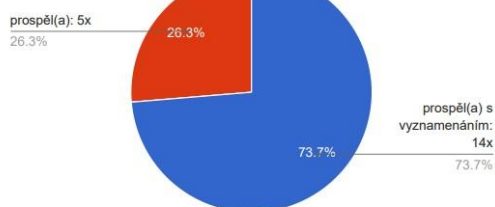
Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
C	Chování	11	-	-	-	-	-	-	11	1.00	
Cj	Český jazyk a literatura	6	5	-	-	-	-	-	11	1.45	
Aj	Anglický jazyk	8	3	-	-	-	-	-	11	1.27	
M	Matematika	9	1	1	-	-	-	-	11	1.27	
Pr	Prvouka	10	1	-	-	-	-	-	11	1.09	
Pc	Pracovní činnosti	11	-	-	-	-	-	-	11	1.00	
Vv	Výtvarná výchova	11	-	-	-	-	-	-	11	1.00	
Hv	Hudební výchova	11	-	-	-	-	-	-	11	1.00	
Tv	Tělesná výchova	11	-	-	-	-	-	-	11	1.00	
N	Náboženství	3	-	-	-	-	-	-	3	1.00	
		91	10	1	0	0	0	0	102		

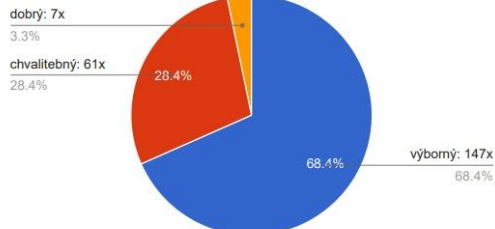
4. ročník – třídní učitelka Mgr. Michaela Černotová

Období: 1. pololetí

Počet žáků podle prospěchu

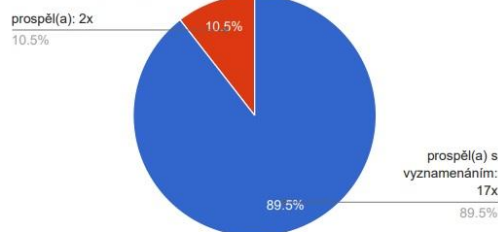


Počet známek ve třídě

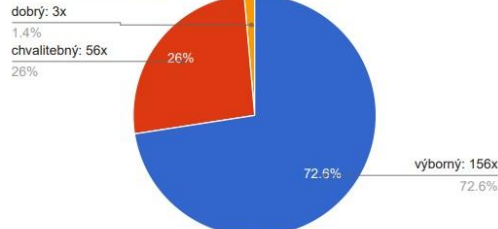


Období: 2. pololetí

Počet žáků podle prospěchu



Počet známek ve třídě



1. pololetí

Zameškané hodiny celkem: 331 = 331 Omluvené + 0 Neomluvené

Zameškané hodiny na žáka: 17,42 = 17,42 Omluvené + 0,00 Neomluvené

2. pololetí

Zameškané hodiny celkem: 321 = 321 Omluvené + 0 Neomluvené

Zameškané hodiny na žáka: 16,89 = 16,89 Omluvené + 0,00 Neomluvené

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

4. ročník

1. pololetí 2025 / 2026

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
C	Chování	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Cj	Český jazyk a literatura	3	14	2	-	-	-	-	19	1.95	
Aj	Anglický jazyk	11	8	-	-	-	-	-	19	1.42	
M	Matematika	7	11	1	-	-	-	-	19	1.68	
Přf	Přírodověda	5	14	-	-	-	-	-	19	1.74	
Vla	Vlastivěda	3	12	4	-	-	-	-	19	2.05	
IVT	Informatika	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Hv	Hudební výchova	17	2	-	-	-	-	-	19	1.11	
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Pc	Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
N	Náboženství	6	-	-	-	-	-	-	6	1.00	
		147	61	7	0	0	0	0	215		

4. ročník

2. pololetí 2025 / 2026

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
C	Chování	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Cj	Český jazyk a literatura	6	12	1	-	-	-	-	19	1.74	
Aj	Anglický jazyk	10	8	1	-	-	-	-	19	1.53	
M	Matematika	7	12	-	-	-	-	-	19	1.63	
Přf	Přírodověda	3	16	-	-	-	-	-	19	1.84	
Vla	Vlastivěda	10	8	1	-	-	-	-	19	1.53	
IVT	Informatika	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Pc	Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
N	Náboženství	6	-	-	-	-	-	-	6	1.00	
		156	56	3	0	0	0	0	215		

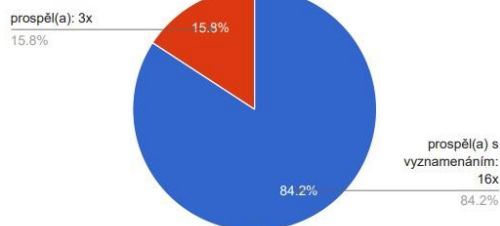


Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

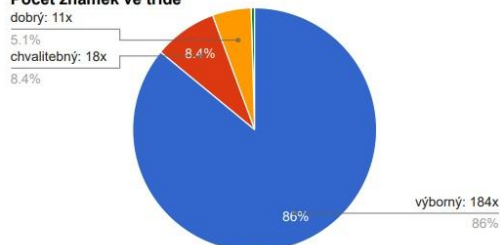
5. ročník – třídní učitelka Mgr. Alžběta Trombiková

Období: 1. pololetí

Počet žáků podle prospěchu

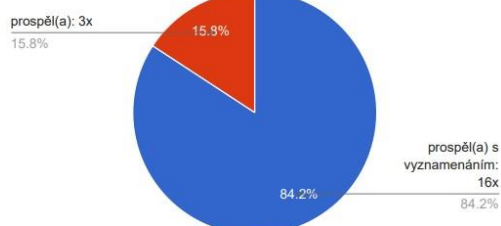


Počet známek ve třídě

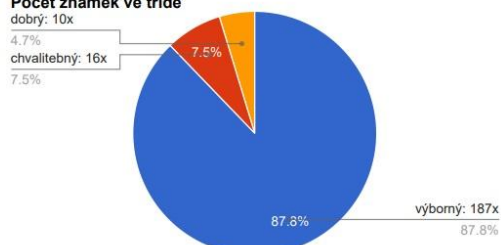


Období: 2. pololetí

Počet žáků podle prospěchu



Počet známek ve třídě



1. pololetí

Zameškané hodiny celkem: 889 = 889 Omluvené + 0 Neomluvené

Zameškané hodiny na žáka: 46,79 = 46,79 Omluvené + 0,00 Neomluvené

2. pololetí

Zameškané hodiny celkem: 998 = 998 Omluvené + 0 Neomluvené

Zameškané hodiny na žáka: 52,53 = 52,53 Omluvené + 0,00 Neomluvené

5. ročník

1. pololetí 2025 / 2026

Počet známek podle hodnoty

Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
C Chování	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Cj Český jazyk a literatura	13	3	3	-	-	-	-	19	1.47	
Aj Anglický jazyk	14	3	2	-	-	-	-	19	1.37	
M Matematika	10	6	2	1	-	-	-	19	1.68	
IVT Informatika	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Vla Vlastivěda	14	3	2	-	-	-	-	19	1.37	
Pří Přírodověda	14	3	2	-	-	-	-	19	1.37	
Hv Hudební výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Vv Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Pc Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Tv Tělesná výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
N Náboženství	5	-	-	-	-	-	-	5	1.00	
	184	18	11	1	0	0	0	214		

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

5. ročník

2. pololetí 2025 / 2026

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
C	Chování	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Cj	Český jazyk a literatura	14	3	2	-	-	-	-	19	1.37	
Aj	Anglický jazyk	13	3	3	-	-	-	-	19	1.47	
M	Matematika	12	4	3	-	-	-	-	19	1.53	
IVT	Informatika	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Vla	Vlastivěda	15	3	1	-	-	-	-	19	1.26	
Přf	Přírodověda	15	3	1	-	-	-	-	19	1.26	
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Pc	Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
N	Náboženství	4	-	-	-	-	-	-	4	1.00	
		187	16	10	0	0	0	0	213		

Přehled prospěchu školy za 1. pololetí školního roku 2025/2026

Přehled výsledků - Po oborech - Prospěch + Docházka

Obor: 79-01-C/01 ŠVP Pohodová škola - tvořivě k poznání
Školní rok: 2025 / 2026

Období: 1. pololetí

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	Ā
1.	1. ročník	20	10	10	1.00	20	-	-	-	276	13,80
2.	2. ročník	24	15	9	1.04	24	-	-	-	670	27,92
3.	3. ročník	11	6	5	1.09	11	-	-	-	303	27,55
4.	4. ročník	19	17	2	1.39	14	5	-	-	331	17,42
5.	5. ročník	19	14	5	1.23	16	3	-	-	889	46,79
Σ	Celkem	93	62	31	1.15	85	8	0	0	2469	26,55

Absence byla řádně omluvena zákonnými zástupci.

Chování žáků za 1. pololetí školního roku 2025/2026

Výchovná opatření	1. roč.	2.roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem
Pochvala TU	20	24	8	18	18	88
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0

Pochvaly byly uděleny za snahu, píli a vzornou reprezentaci školy.

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2025/2026

Přehled výsledků - Po oborech - Prospěch + Docházka

Obor: 79-01-C/01 ŠVP Pohodová škola - tvořivě k poznání
Školní rok: 2025 / 2026

Období: 2. pololetí

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	$\bar{x}$
1.	1. ročník	20	10	10	1.00	20	-	-	-	355	17,75
2.	2. ročník	24	15	9	1.08	24	-	-	-	732	30,50
3.	3. ročník	11	6	5	1.14	10	1	-	-	228	20,73
4.	4. ročník	19	17	2	1.33	17	2	-	-	321	16,89
5.	5. ročník	19	14	5	1.19	16	3	-	-	998	52,53
Σ	Celkem	93	62	31	1.15	87	6	0	0	2634	28,32

Absence byla vždy řádně omluvena zákonnými zástupci.

Chování žáků za 2. pololetí školního roku 2025/2026

Výchovná opatření	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem
Pochvala TU	20	24	11	19	19	93
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0
Důtka TU	0	1	0	0	0	1
Důtka ŘŠ	0	0	0	1	0	1
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0

Pochvaly byly uděleny za snahu, píli a vzornou reprezentaci školy.



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Preventivní činnost byla zaměřena na vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí, podporu pozitivních mezilidských vztahů a předcházení vzniku rizikového chování. Důraz byl kladen na rozvoj sociálních kompetencí žáků, posilování vzájemného respektu a vytváření příznivého školního klimatu.

Hlavní cíle preventivní činnosti školy:

- Vytvářet bezpečné a podnětné školní prostředí, které podporuje rozvoj sociálních dovedností a kompetencí žáků během vyučování i při mimoškolních aktivitách.
- Posilovat vzájemnou toleranci, úctu a respekt mezi žáky, pedagogy a ostatními zaměstnanci školy.
- Vést žáky k osvojování pozitivních hodnot, zásad slušného chování a odpovědnosti za vlastní jednání, a to také prostřednictvím osobního příkladu pedagogických pracovníků.
- Podporovat příjemnou a přátelskou atmosféru školy a přispívat k vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách i v celé školní komunitě.
- Rozvíjet spolupráci se zákonnými zástupci žáků a věnovat zvýšenou pozornost individuální podpoře žáků ohrožených rizikovým chováním.
- Včas rozpoznávat projevy rizikového chování a účinně řešit vzniklé situace, zejména v oblasti záškoláctví.
- Motivovat žáky ke smysluplnému trávení volného času a k zapojování do aktivit podporujících jejich osobnostní a sociální rozvoj.
- Posilovat soudržnost třídních kolektivů a rozvíjet zdravé vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a pedagogy.
- Vytvářet podmínky pro včasné a citlivé řešení osobních, vztahových a výchovných obtíží žáků.
- Věnovat pozornost včasnému rozpoznávání možných obtíží v oblasti vývoje, učení a chování a v případě potřeby zajišťovat odpovídající odbornou podporu.
- Podporovat zdravé sebevědomí žáků, jejich psychickou odolnost a schopnost zvládat náročné, zátěžové a krizové situace.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, péči o vlastní zdraví a odpovědnému rozhodování.

Hlavní oblasti preventivního působení ve školním roce 2025/2026

V průběhu školního roku 2025/2026 byla preventivní činnost školy zaměřena zejména na následující oblasti:

- Prevence šikany a kyberšikany.
- Budování pozitivních vztahů a dobrého klimatu ve třídách.
- Prevence záškoláctví a dalších forem rizikového chování.
- Bezpečné chování na internetu a digitální gramotnost.
- Výchova ke zdravému životnímu stylu a prevence závislostí.
- Rozvoj sociálních a emočních dovedností a podpora duševního zdraví.
- Spolupráce se zákonnými zástupci a včasné řešení problémů žáků.

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Preventivní tým školy tvořili všichni pedagogičtí pracovníci, kteří se aktivně podíleli na plánování a realizaci preventivních opatření v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Společným cílem bylo předcházet vzniku rizikového chování, podporovat pozitivní vztahy mezi žáky a vytvářet bezpečné a podnětné školní prostředí. Důležitou součástí preventivní činnosti byla také průběžná spolupráce se žáky a jejich zákonnými zástupci, včasné rozpoznávání případných problémů a hledání vhodných způsobů jejich řešení.

Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů zajišťoval ředitel školy, který v rámci své činnosti koordinoval poradenské a preventivní aktivity a spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky i zákonnými zástupci žáků. Činnost výchovného poradenství vycházela z plánu práce výchovného poradce pro příslušný školní rok a zaměřovala se především na podporu žáků při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, poskytování poradenské pomoci a koordinaci spolupráce s odbornými pracovišti.



Výchovný poradce úzce spolupracoval s vyučujícími a rodiči zejména při řešení individuálních potřeb žáků, při přechodu na druhý stupeň základní školy a na víceletá gymnázia. Zajišťoval také organizaci a koordinaci vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) a speciálně pedagogickém centru (SPC). Na základě doporučení odborných pracovišť a ve spolupráci s pedagogy a zákonnými zástupci se podílel na hledání vhodných vzdělávacích postupů a podpůrných opatření. Pozornost věnoval rovněž včasnému řešení výchovných problémů, prevenci rizikového chování a vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání a všestranný rozvoj každého žáka.

V průběhu školního roku se všechny ročníky naší školy zúčastnily dvou setkání v rámci programů primární prevence, které byly realizovány ve spolupráci s externí lektorkou Kateřinou Plachtovou.

Témata jednotlivých programů primární prevence byla následující:

Dávej bacha!

Na vlnách online moře

Ve víru emocí

Sněhurka a 7 trpaslíků aneb
7 způsobů, jak být fit

Společně zvládneme víc!

Být dobrým kamarádem

Naše třída - prima parta!
(Naše třída jako ZOO)

Jak hořet a nezhasnout
Udělejme svět lepší



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Ve spolupráci s KHS Moravskoslezského kraje byly realizovány tyto preventivní programy:

Edukace dětí v MŠ - zaměřená na zdravou výživu a pohyb - program byl zaměřen na podporu zdravých stravovacích návyků a seznámení žáků s výhodami správné výživy. Hravou a zábavnou formou se děti učily vybírat vhodné potraviny a uvědomovat si jejich význam pro zdraví. Součástí aktivit bylo také poznávání potravin prostřednictvím smyslů, zejména hmatu, čichu a ochutnávání, díky čemuž žáci rozvíjeli své smyslové vnímání a získávali nové zkušenosti.



Zdravá školní brašna a jak správně sedět ve školní lavici - žáci byli názornou a praktickou formou seznámeni se zásadami správného výběru a nošení školní aktovky s ohledem na zdravý vývoj pohybového aparátu. Součástí programu byla také ukázka správného a ergonomického sezení na školním nábytku, která dětem přiblížila význam správného držení těla při vyučování.

Pitný režim - program byl zaměřen na správnou orientaci v nabídce nápojů a na výběr vhodných nápojů pro

dodržování zdravého pitného režimu. Žáci se prostřednictvím názorných ukázek seznámili s obsahem cukru v různých nápojích a získali informace o jeho vlivu na zdraví. Součástí edukace bylo také upozornění na rizika spojená s konzumací energetických nápojů a podpora zdravých návyků při výběru nápojů.

Čisté ruce - aktivity byly zaměřeny na zásady správné osobní hygieny, zejména na správnou techniku mytí rukou a její význam v prevenci šíření infekčních a alimentárních onemocnění. Žáci si osvojili základní hygienické návyky a seznámili se s důležitostí jejich dodržování v každodenním životě.

7.1 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

	Ročník	Počet žáků
1. stupeň podpůrných opatření	-	-
2. stupeň podpůrných opatření	4., 5.	8
3. stupeň podpůrných opatření	1.	1
4. stupeň podpůrných opatření	5.	1

Mimořádně nadaní žáci	-	-
------------------------------	---	---



Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 bylo na škole vzděláváno celkem deset žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Osm z těchto žáků pravidelně navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Výuku zajišťovala kvalifikovaná speciální pedagožka Mgr. Michaela Kolebačová, která se zaměřovala na individuální potřeby jednotlivých žáků a volila vhodné metody a formy práce s ohledem na jejich možnosti, schopnosti a doporučená podpůrná opatření. Cílem této péče bylo podporovat jejich vzdělávací pokroky, rozvíjet potřebné dovednosti a přispívat k jejich úspěšnému zapojení do školního prostředí.



V průběhu školního roku měli všichni žáci se SVP k dispozici širokou škálu kompenzačních a speciálních pomůcek, které jim usnadňovaly osvojování učiva a podporovaly jejich samostatnost při vzdělávání. Vybavení školy bylo průběžně doplňováno a aktualizováno v souladu s aktuálními potřebami žáků a doporučeními odborných pracovníků. Škola věnovala pozornost vytváření vstřícného a bezpečného prostředí, ve kterém mohl každý žák rozvíjet své schopnosti a dovednosti s přihlédnutím ke svým individuálním předpokladům. Důležitým cílem bylo zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání a poskytování takové podpory, která přispívala k co nejlepšímu uplatnění vzdělávacího potenciálu každého žáka.

Nedílnou součástí péče o žáky se SVP byla pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci. Ta probíhala především formou individuálních konzultací, vzájemného sdílení důležitých informací a společného vyhodnocování potřeb jednotlivých žáků. Pozornost byla věnována také nastavování a průběžnému přizpůsobování podpůrných opatření tak, aby odpovídala aktuální situaci a vzdělávacím potřebám dětí. Spolupráce školy s rodinami přispívala ke sjednocení výchovných a vzdělávacích postupů a k vytváření podmínek podporujících všestranný rozvoj žáků.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla založena na individuálním přístupu, spolupráci pedagogických pracovníků a komunikaci se zákonnými zástupci. Škola se průběžně snažila vytvářet podmínky, které umožňovaly žákům překonávat případné vzdělávací obtíže, rozvíjet jejich osobnostní předpoklady a co nejlépe se začleňovat do kolektivu.

Péče o rozvoj nadaných žáků

Škola věnovala pozornost také žákům, kteří projevovali nadání, mimořádné schopnosti nebo zvýšený zájem o určité vzdělávací oblasti. Cílem bylo vytvářet podmínky pro jejich další rozvoj, podporovat jejich přirozenou zvědavost, tvořivost a samostatnost a umožňovat jim uplatňovat jejich schopnosti v rámci vyučování i dalších školních aktivit.



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Pedagogičtí pracovníci se snažili rozpoznávat individuální předpoklady jednotlivých žáků a přizpůsobovat jim výukové postupy, náročnost zadávaných úkolů a možnosti samostatné práce. Důraz byl kladen na rozvoj logického a kritického myšlení, tvořivého přístupu k řešení problémů, schopnosti vyhledávat a zpracovávat informace a samostatně se vzdělávat. Žákům byly podle jejich zájmů a schopností nabízeny rozšiřující úkoly a další příležitosti k prohlubování znalostí a dovedností.



Důležitou součástí podpory nadaných žáků bylo vytváření podnětného vzdělávacího prostředí, které jim umožňovalo rozvíjet jejich potenciál vlastním tempem a současně posilovalo jejich motivaci k dalšímu učení. Pedagogové podporovali aktivní zapojení žáků do vyučování, jejich iniciativu a ochotu přicházet s vlastními nápady a řešeními. Pozornost byla věnována také rozvoji komunikačních a sociálních dovedností, spolupráci se spolužáky a respektování individuálních schopností a potřeb každého žáka.

Společným cílem bylo vytvářet takové podmínky, které by žákům umožňovaly naplno rozvíjet jejich nadání, posilovat jejich sebedůvěru a připravovat je na další vzdělávací výzvy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje neped. pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku 2025/2026 aktivně a systematicky zapojovali do vzdělávacích aktivit v souladu s platným plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento plán byl sestaven s ohledem na aktuální potřeby školy a zároveň reflektoval potřebu průběžného rozvoje odborných kompetencí, pedagogických dovedností a profesních znalostí jednotlivých zaměstnanců. Vzdělávání bylo zaměřeno jak na podporu kvalitního vzdělávacího procesu, tak na rozvoj kompetencí využitelných v každodenní pedagogické praxi.

Vzdělávací proces probíhal různými formami a za využití rozmanitých metod. Jednotlivé vzdělávací aktivity byly voleny s přihlédnutím k individuálním potřebám pedagogických pracovníků, jejich profesnímu zaměření a současně k aktuálním požadavkům a prioritám školy. Získané poznatky a dovednosti mohli pedagogové následně využívat při plánování a realizaci výuky i při práci se žáky.

Část vzdělávání byla realizována formou společných setkání pedagogických pracovníků v rámci sboroven. Tato setkání poskytovala prostor nejen pro získávání a prohlubování odborných znalostí, ale také pro vzájemné sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe a společnou diskusi nad aktuálními tématy souvisejícími s výukou, vzděláváním a výchovou žáků. Společné vzdělávání zároveň přispívalo k posilování týmové spolupráce, vzájemné komunikace a sjednocování přístupů k naplňování vzdělávacích a výchovných cílů školy.

Současně byla část vzdělávacích aktivit realizována individuální formou. Pedagogové tak měli možnost zaměřit se na oblasti, které odpovídaly jejich konkrétním profesním zájmům, zkušenostem a potřebám. Individuálně zaměřené vzdělávání umožňovalo cíleně rozvíjet specifické odborné a pedagogické kompetence a reagovat na aktuální výzvy, se kterými se pedagogové ve své práci setkávali. Získané poznatky následně využívali při přípravě a realizaci výuky.

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Výčet kurzů a seminářů, kterých se ve školním roce 2025/2026 pracovníci školy zúčastnili:

Sborovny:

Komunikační dovednosti s rodiči i s kolegy
A zase ta pravidla...
Podpora psychomotoriky dětí
Dovednosti pro 21. století
Když ty, tak já...aneb...budme spolu bez podmínek
Podpora duševního zdraví
Wellbeing a psychohygiena
Drátenické řemeslo současnosti

Individuální vzdělávání:

Podporujeme Microsoft technologie a umělou inteligenci ve výuce
Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost
Jak na adaptační kurz
Práce s papírem
Tvoříme bez zdí: Jak tvořit venku, aby to bavilo děti a neděsilo pedagogy
Klíčové kapitoly revidovaného RVP PV a jejich aplikace do ŠVP PV – TVP PV
Komunikace s rodiči
Pedagogická diagnostika v MŠ
Socioemoční stabilita u předškoláků
Metody, formy a organizace práce v MŠ
Rozvoj jazyka a řeči u předškoláků
Rozvoj hrubé a jemné motoriky u předškoláků
Sluchové vnímání u předškoláků
Formativní přístup v MŠ
Nepozorné dítě v MŠ
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ – Jak na něj krok za krokem

Samostudium pedagogů

- moderní výukové metody
- individualizace a diferenciací výuky
- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s nadanými žáky
- hodnocení žáků
- využívání digitálních technologií ve vzdělávání

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci školní jídelny byli proškoleni v rámci semináře - Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví pro pracovníky ve školním stravování.



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola v průběhu školního roku 2025/2026 rozvíjela spolupráci s řadou institucí, organizací a dalších subjektů, které se podílely na podpoře vzdělávání. Tato spolupráce přispívala k propojení školy s místní komunitou, k rozšiřování vzdělávacích příležitostí a k vytváření vhodných podmínek pro realizaci školních i mimoškolních aktivit.

Mezi hlavní spolupracující subjekty patřily:

- **Obce a veřejná správa:** Obec Třanovice, Obec Horní Tošanovice, město Frýdek-Místek jako obec s rozšířenou působností.
- **Vzdělávací a poradenské instituce:** okolní školy mikroregionu Stonávka, pedagogicko-psychologické poradny (PPP) ve Frýdku-Místku, Českém Těšíně a Havířově, speciálně pedagogická centra (SPC) v Ostravě a Opavě, ZUŠ Bohuslava Martinů v Havířově.
- **Organizace podporující regionální rozvoj a komunitní život:** MAS Pobeskydí, ŠOV Třanovice, Třanovice služby, o. p. s., Knihovna Třanovice.
- **Sdružení rodičů a přátel školy:** SRPŠ při ZŠ v Třanovicích.
- **Církevní organizace:** Římskokatolická církev a Evangelická církev.
- **Složky integrovaného záchranného systému a bezpečnostní složky:** Policie České republiky, Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje a Sbor dobrovolných hasičů Třanovice.
- **Další organizace a partneři:** Slunce, Hyundai Motor Manufacturing Czech a Gas Storage CZ, a. s.

Spolupráce s uvedenými subjekty představovala důležitou součást činnosti školy. Velmi významnou roli měla spolupráce se zřizovatelem.



Třanovice

9.2 Účast žáků školy v soutěžích

Turnaj v přehazované – 26. 9. 2025, tradiční sportovní akce pořádaná ZŠ Ropice

1. místo

Naši školu reprezentovali:

S. A. Fousek, K. Gongolová, T. Janulík, A. Bubík, B. Holec, A. Michalík, P. Tomiczek, J. Tomiczek



Turnaj v minikopané – 25. 11. 2025, tradiční sportovní akce pořádaná ZŠ Smilovice

1. místo

Naši školu reprezentovali:

Š. Balák,
K. Gongolová
(nejlepší brankářka),
J. Kaleta,
P. Kaletová,
D. Theinert,
A. Záhorán,
B. Holec,
D. Hradilík,
J. Tomiczek,
P. Tomiczek



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Florbalový turnaj ČEPS Cup (okresní kolo) – 26. 11. 2025

2. místo

Naši školu reprezentovali:

Š. Balák,
J. Kaleta,
D. Theinert,
M. Toman,
B. Holec,
D. Hradilík,
J. Tomiczek,
P. Tomiczek



Turnaj v miniházené – 8. 12. 2025, sportovní akce pořádaná ZŠ Raškovice

4. místo

Naši školu reprezentovali:

Š. Pospíšilová, V. Gebauerová, N. Jakimovová, L. Michalíková, R. Baroch, Š. Balák, S. A. Fousek,
K. Gongolová, T. Janulík, A. Kaleta, J. Kaleta, P. Kaletová, D. Theinert, M. Toman, A. Vondrák



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Božkova kasička – 12. 2. 2026, matematická soutěž pořádaná Gymnáziem Josefa Božka Český Těšín

Naši školu reprezentovali:

A. Bubík, A. Michalík (10. místo), D. Hradilík, L. Morbitzer, J. Jícha, D. Bolek (15. místo), A. Střížová, L. Gebauerová, F. Šustek, E. Stohlová, J. Tomiczek, P. Tomiczek



Turnaj v miniházené – 18. 2. 2026, sportovní akce pořádaná ZŠ Raškovice

3. místo – chlapci

4. místo – dívky

Naši školu reprezentovali:

Š. Gongol, T. Lorenz, J. Záhorán, O. Jurišica, M. Krupa, Š. Ovčaří, M. Molin, J. Raiskub

Š. Pospíšilová, M. Niemczyková, Z. Vondráková, V. Gebauerová, N. Jakimovová, L. Michalíková



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Turnaj ve florbalu – 20. 2. 2026, „O putovní pohár Stonávky“, naše tradiční sportovní akce

1. místo

Naši školu reprezentovali:

M. Krupa, J. Kaleta, M. Toman, A. Bubík, D. Hradilík, J. Tomiczek, P. Tomiczek



Turnaj ve vybíjené – 13. 3. 2026,
tradiční sportovní akce pořádaná
MZŠ Hnojník

1. místo

Naši školu reprezentovali:

Š. Balák, K. Gongolová, T. Janulík,
A. Kaleta, P. Kaletová,
T. Pietroszek, D. Theinert,
A. Bubík, D. Hradilík, A. Michalík,
J. Tomiczek, P. Tomiczek



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Matematický klokan – 23. 3. 2026, matematická soutěž pořádaná UPOL

Nejúspěšnější řešitelé:

2. ročník – J. Stríž, Š. Glajcar, J. Tomiczek, P. Novotný
3. ročník – V. Gebauerová, Š. Ovčáří, L. Michalíková
4. ročník – R. Baroch, A. Kaleta, T. Koval
5. ročník – A. Michalík, J. Tomiczek, K. Brzežková



Čtenářská soutěž – 27. 3. 2026, školní soutěž ve čtení pořádaná ve spolupráci s obecní knihovnou

Nejlepší čtenáři:

1. ročník – A. Fikocková, E. Guznarová, V. Pospíšil
2. ročník – M. Fikoczek, Š. Glajcar, A. Činčalová
3. ročník – V. Gebauerová, N. Young, N. Jakimovová
4. ročník – K. Gongolová, R. Baroch, Š. Balák
5. ročník – A. Kocurová, J. Jícha, T. Wantulok



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Školní kolo pěvecké soutěže „Rozvíjej se, poupátko“ – 10. 4. 2026

Žáci vybraní na postup do mimoškolního kola:

A. Fikoczková, E. Guznarová, M. Przeczková, N. Young, K. Brzežková, A. Střížová



Rozvíjej se, poupátko – 15. 5. 2026, tradiční pěvecká soutěž pořádaná ZŠ Strítež

Naši školu reprezentovali:

zpěv – A. Fikoczková, E. Guznarová, M. Przeczková, N. Young, K. Brzežková, A. Střížová

keramika – Vi. Solná, V. Gebauerová, K. Gongolová, T. Janulík



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Atletický trojboj – 2. 6. 2026, tradiční sportovní akce pořádaná obcí Horní Tošanovice

1. místo

Naši školu reprezentovali:

S. Janulík (1. místo), M. Morbitzer (3. místo)
M. Fikoczek (3. místo), P. Novotný, J. Tomiczek
O. Jurišica, M. Molin (1. místo)
K. Gongolová (1. místo), S. A. Fousek (3. místo)
D. Hradilík (3. místo), P. Tomiczek (1. místo)



9.3 Péče o volný čas žáků

Spolupráce školy v oblasti volnočasových aktivit žáků ve školním roce 2025/2026

Škola věnovala ve školním roce 2025/2026 pozornost také podpoře smysluplného trávení volného času žáků a vytváření příležitostí pro rozvoj jejich zájmů, schopností a individuálních talentů. V této oblasti úzce spolupracovala se spolkem Slunce a Základní uměleckou školou Bohuslava Martinů v Havířově. Spolupráce s těmito organizacemi rozšiřovala nabídku volnočasových aktivit a umožňovala žákům rozvíjet své dovednosti a zájmy i mimo běžnou výuku.

Žákům byla v průběhu školního roku nabídnuta pestrá škála zájmových útvarů, které organizovala škola samostatně nebo ve spolupráci s dalšími partnery. Nabídka aktivit byla zaměřena na různé oblasti zájmového vzdělávání, zejména na pohybové a sportovní činnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti, logického myšlení, tvořivosti, manuálních dovedností a digitálních kompetencí.

Zapojení do zájmových útvarů poskytovalo žákům příležitost smysluplně využívat volný čas, získávat nové zkušenosti a rozvíjet své schopnosti v prostředí mimo běžného vyučování.



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Zájemové útvary organizované školou ve školním roce 2025/2026:

- Sboreček
- Čtenářský klub
- Florbal
- Klub zábavné logiky
- Výtvarně-dramatický kroužek
- Šikovné ručičky
- Zábavné programování



Nabídka zájmových útvarů umožňovala žákům vybírat si činnosti podle vlastních zájmů a předpokladů. Škola tak podporovala jejich všestranný rozvoj, aktivní trávení volného času a vytváření pozitivních vztahů mezi spolužáky. Spolupráce s dalšími organizacemi zároveň přispívala k rozšiřování vzdělávacích příležitostí a k upevňování vztahů školy s místní komunitou. Fotbalový kroužek pořádala Slezská církev evangelická augsburského vyznání, taneční kroužek vedla paní D. Galandžárová a minivolejbal zajišťoval klub Green Volley Frýdek-Místek. Tyto aktivity rozšiřovaly nabídku sportovního a pohybového vyžití žáků.



Zájemové útvary pořádané spolkem Slunce:

- Výuka hry na klavír
- Výuka hry na kytaru
- Výuka hry na flétnu
- Kroužek keramiky

Spolek Slunce dlouhodobě nabízí žákům možnost individuálního i skupinového rozvoje v oblasti hudby a výtvarného umění.

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Spolupráce se ZUŠ Bohuslava Martinů Havířov umožnila žákům věnovat se systematickému uměleckému vzdělávání, zejména v hudebním oboru.

Díky této pestré nabídce zájmových činností mohli žáci rozvíjet svůj talent, prohlubovat své zájmy a aktivně trávit volný čas v podnětném a bezpečném prostředí školy.

9.4 Další aktivity školy

Kulturní vystoupení žáků školy

Dožínky – 20. 9. 2025

Kulturní slavnost pořádaná obcí Třanovice ve spolupráci s Místní skupinou PZKO Třanovice se uskutečnila u příležitosti ukončení zemědělských prací. Akce navázala na dlouholetou tradici podzimních setkání, jejichž cílem je připomenout význam zemědělství a vyjádřit poděkování všem, kteří se svou prací podíleli na letošní úrodě a péči o okolní krajinu. Slavnost zároveň přispěla k udržování místních tradic, posilování sousedských vztahů a setkávání obyvatel obce.



Naši školu reprezentovali:

M. Bolková, S. Brenkusová, M. Fikoczek, Š. Glajcar, T. Kaputa, T. Lorenz, M. Niemczykova, P. Novotný, M. Przeczková, V. Svěrkošová, J. Tomiczek, Z. Vondráková, N. Jakimovová, O. Jurišica, L. Michalíková, M. Molin, Š. Ovčáří, J. Raiskub, N. Young

Třanovický podzim – 19. 10. 2025

Kulturní odpoledne pro seniory, na jehož programu se podílela také škola vystoupením žáků, kteří svým kulturním programem zpříjemnili společné setkání. Akce nabídla seniorům příležitost k přátelskému posezení, vzájemnému setkávání a posílení společenských vazeb. Účast žáků zároveň přispěla k rozvoji mezigeneračních vztahů a podpoře spolupráce školy s místní komunitou.

Naši školu reprezentovali:

D. Bolek, K. Brzežková, A. Bubík, K. Horník, K. Jurišica, J. Jícha, L. Gebauerová, A. Kocurová, A. Michalík, L. Morbitzer, A. Střížová, E. Stohlová, J. Tomiczek, P. Tomiczek, T. Wantulok

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Rozsvícení vánočního stroměčku – 29. 11. 2025

Obec Třanovice každoročně pořádá tradiční slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku, které symbolicky zahajuje adventní období a přináší sváteční atmosféru obyvatelům všech věkových kategorií. Součástí programu je vystoupení našich žáků. Na své si přijdou také nejmenší návštěvníci, na které čeká Mikuláš s drobnou nadílkou. Akce podporuje společné setkávání obyvatel obce a přispívá k udržování vánočních tradic.



Naši školu reprezentovali:

L. Baláková, A. Fikoczková, E. Guznarová, B. Janstová, E. Křivánková, M. Kučera, K. Nerušilová, T. Oščatková, Va. Solná, Vi. Solná, Š. Balák, R. Baroch, J. Kaleta, P. Kaletová, J. Koval, J. Kučera, T. Pietroszek, S. Santarius, J. Svěrkoš, D. Theinert, M. Toman, A. Vondrák

Večer svátečních melodií – 21. 12. 2025

Naši školu reprezentovali:

A. Činčalová, M. Fikoczek, T. Lorenz, M. Przeczková, V. Svěrkošová, J. Tomiczek, V. Gebauerová, O. Jurišica, M. Molin, J. Raiskub, N. Young, Š. Balák, R. Baroch, K. Gongolová, T. Janulík, A. Kaleta, J. Kaleta, P. Kaletová, J. Rusnok, S. Santarius, D. Theinert, M. Toman, A. Vondrák, A. Záhorán, D. Bolek, K. Brzežková, A. Bubík, L. Gebauerová, A. Kocurová, L. Morbitzer, A. Střížová, F. Šustek, T. Wantulok



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Děti před oponou – 24. 4. 2026

Kulturní akce s dlouholetou tradicí, která představuje nesoutěžní přehlídku dětských divadelních souborů ze škol v povodí Stonávky. Jejím hlavním cílem je podpora dětské tvořivosti, dramatického projevu a zájmu o divadelní umění. Přehlídka poskytuje mladým účinkujícím příležitost představit výsledky své práce, sdílet zkušenosti s ostatními soubory a získávat cenné zkušenosti s vystupováním před publikem. Pořadatelem je naše škola.

Do této akce se zpravidla zapojují téměř všichni žáci školy.

1. ročník – Kočkování
2. ročník – O pocestných z říše krále Sedmilháře
3. ročník – Mach a Šebestová: Kropáček má angínu
4. ročník – O princezně Solimánské
5. ročník – Asterix a Obelix: Souboj náčelníků



Vítání občánků – 10. 5. 2026

Obec Třanovice každoročně pořádá slavnostní vítání nových občánků narozených v uplynulém kalendářním roce. Součástí této milé události je také kulturní vystoupení žáků naší školy, které přispívá ke slavnostní atmosféře a zpříjemňuje setkání novým občánkům i jejich rodinám.

Naši školu reprezentovali:

A. Fikoczková, E. Guznarová, Š. Glajcar,
V. Gebauerová, N. Young



Besedy

Besedy v knihovně

Během školního roku navštěvovali naši žáci každý měsíc obecní knihovnu v Třanovicích, kde pro ně paní knihovnice připravovala pestrá tematická setkání a poutavé besedy. Děti tak měly možnost blíže poznat svět knih, prohlubovat svůj zájem o čtení a rozvíjet čtenářskou gramotnost. Pravidelné návštěvy zároveň podporovaly jejich zvědavost a



ukazovaly knihovnu jako příjemné místo pro získávání nových poznatků, inspiraci a radost ze čtení.



Beseda o Africe - 17. a 24. 10. 2025 Cesta do Afriky s pastorem Michalem Klusem

Dva říjnové pátky se pro žáky naší školy nesly v duchu poznávání daleké Afriky. Prostřednictvím poutavého vyprávění pana pastora Michala Kluse, který Tanzanii navštívil již mnohokrát a naposledy během letních prázdnin, se děti vydaly na pomyslnou cestu za poznáním života svých vrstevníků v této části světa.

Díky fotografiím, videím a osobním zážitkům pana pastora mohli žáci nahlédnout do místních škol i obydlí obyvatel, poznat africkou přírodu, zvířata, rostliny a rozmanité druhy ovoce. Seznámili se také s každodenním životem tamních dětí, které se učí, zpívají, tančí a společně si hrají.

Setkání dětem umožnilo porovnat životní podmínky svých vrstevníků v Tanzanii s vlastním životem a uvědomit si, že radost a spokojenost lze nacházet i v jednoduchých věcech. Zvědavé dotazy dětí svědčily o jejich velkém zájmu o odlišnou kulturu a život v daleké zemi. Žáci si navíc mohli vyzkoušet tradiční oděv místních obyvatel, jehož pestré vzory zaujaly také přítomné paní učitelky.

Na závěr dostalo každé dítě malou africkou pochoutku – semínko baobabu obalené ve sladkém koření. Děti si odnesly nejen nevšední chuťový zážitek, ale také příslib, že semínka zasadí a budou s napětím očekávat, zda jim vyroste vlastní malý baobab.

Setkání bylo pro žáky příležitostí rozšířit si obzory, poznat jinou kulturu a uvědomit si význam vzájemného porozumění, respektu a vděčnosti za to, co mají.



Beseda s myslivcem - 14. 11. 2025

Beseda s myslivcem přiblížila žákům život volně žijících zvířat, péči o les a význam ochrany přírody. Děti se seznámily s prací myslivců, poznaly zajímavosti ze života lesních zvířat a dozvěděly se, jak se v přírodě chovat ohleduplně a zodpovědně. Setkání bylo pro žáky přínosným zpestřením výuky a vedlo je k většímu zájmu o přírodu a její ochranu.

Beseda Jsem jedno ucho – 12. 6. 2026

Žáci se zúčastnili zajímavé a poučné besedy s názvem Jsem jedno ucho, kterou vedli neslyšící a nedoslýchaví lektori. Jejím cílem bylo přiblížit dětem svět lidí se sluchovým handicapem, seznámit je s fungováním sluchu a ukázat jim, s jakými překážkami se lidé se sluchovým postižením setkávají v každodenním životě.

Během setkání se žáci dozvěděli, jak správně komunikovat s lidmi, kteří hůře slyší, proč je důležité mluvit srozumitelně, udržovat oční kontakt a být při komunikaci trpělivý. Měli také možnost lépe porozumět tomu, jaké to je žít se sluchovým handicapem a jak lze lidem s tímto omezením usnadnit běžné situace.

Beseda byla pro žáky cennou zkušeností, která jim pomohla rozvíjet empatii, vzájemný respekt

a toleranci k lidem s různými potřebami.

Zároveň si uvědomili, že i zdánlivě drobné

ohleduplné chování může výrazně usnadnit komunikaci a přispět k lepšímu porozumění mezi lidmi.



Jiné akce školy

Návštěva svatého Václava - 29. 9. 2025

Na konci září navštívil naši školu svatý Václav, který žákům poutavým a zábavným způsobem přiblížil důležité okamžiky svého života. Prostřednictvím hravých a zážitkových aktivit se děti seznámily s významnými historickými událostmi a souvislostmi spojenými s touto významnou osobností českých dějin a patronem české země.



Drakiáda – 2. 10. 2025

Žáci školní družiny se každoročně na podzim zapojují do tradičního pouštění draků, které patří mezi oblíbené podzimní aktivity. Akce přináší dětem radost z pohybu na čerstvém vzduchu, podporuje jejich tvořivost a šikovnost při výrobě vlastních draků. Příjemné odpoledne si společně s dětmi užívají také rodiče, čímž se posilují vzájemné vztahy a spolupráce mezi školou a rodinami.

Projekt „Neboj se pomoci!“ – 3. 10. 2025

Dne 3. 10. 2025 se naši žáci zúčastnili vzdělávacího projektu „Neboj se pomoci“, jehož cílem bylo seznámit děti se základy první pomoci a ukázat jim, jak správně reagovat v běžných i mimořádných životních situacích. Akci pořádal Vzdělávací a výzkumný institut AGEL ve spolupráci s Nemocnicí AGEL Třinec-Podlesí. Zkušení zdravotníci zavítali přímo do naší školy a připravili pro žáky zajímavý a praktický zaměřený program.

Děti si mohly vyzkoušet srdeční masáž a seznámit se s používáním automatizovaného externího defibrilátoru (AED). Prostřednictvím modelových situací se učily, jak postupovat při ohrožení zdraví či života, a získaly důležité informace o významu včasné a správně poskytnuté pomoci. Zdravotníci ochotně odpovídali na jejich dotazy a přiblížili jim, že poskytnutí první pomoci není důvodem ke strachu, ale důležitou dovedností, která může zachránit lidský život.



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Poslední let broučků – 31. 10. 2025

Dne 31. 10. 2025 uspořádala školní družina ve spolupráci se SRPŠ a Mateřskou školou v Třanovicích tradiční akci Uspávání broučků. Lampionový průvod patří mezi nejoblíbenější podzimní události, které každoročně spojují děti, rodiče a přátele školy. Letos si děti přinesly vlastnoručně vyrobené lampiony, za které byly náležitě odměněny. Na trase na ně čekala řada zábavných úkolů, které všichni úspěšně zvládli. Zástupci SRPŠ připravili pro účastníky gulášovou polévku a teplé nápoje, které při chladném podzimním počasí přišly vhod.

Barevná světýlka lampionů rozzářila podvečerní cestu a vytvořila kouzelnou atmosféru společné podzimní procházky. Akce připomněla krásu lidových tradic a zároveň přispěla k upevňování vztahů mezi dětmi, rodinami a zaměstnanci školy. Všichni si tak mohli užít příjemné chvíle plné radosti, setkávání a společných zážitků.



Výuka golfu - 11. – 13. 11. 2025

Na začátku listopadu měli naši žáci možnost vyzkoušet si netradiční sportovní aktivitu – golf v tělocvičně. Pod vedením zkušených instruktorů z Golf Resortu Ropice se zábavnou formou seznámili se základy tohoto sportu. Instruktoři přivezli speciální tréninkové pomůcky a předvedli dětem, jak správně držet golfovou hůl, zaměřit cíl a provádět jednotlivé údery.



Pro žáky byla připravena také řada soutěží a her, při kterých si mohli nově získané dovednosti prakticky vyzkoušet. Procvičili si přesnost, soustředění i trpělivost a zároveň si užili spoustu zábavy. Celé setkání se neslo v příjemné atmosféře plné smíchu a sportovního nadšení.

Akce se velmi vydařila a žákům nabídla příležitost poznat méně obvyklý sport, rozšířit si své pohybové zkušenosti a objevit nové zájmy. Kdo ví, možná se mezi našimi žáky skrývá i budoucí golfový talent!



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Dobrodružný výlet na Ondřejník – 26. 11. 2025

Na začátku listopadu jsme se dozvěděli, že ve středu 26. listopadu bude v Třanovicích přerušena dodávka vody, což znemožní běžný provoz mateřské i základní školy. Začali jsme proto přemýšlet, jak dětem tento neobvyklý den zpříjemnit a proměnit jej v nevšední zážitek. Nakonec zvítězil nápad vyrazit společně do přírody – naším cílem se stal Ondřejník.

S napětím jsme sledovali předpověď počasí a ve středu ráno nás mile překvapilo, když déšť vystřídaly první sněhové vločky. Z vlakového nádraží v Hnojníku jsme se vydali na dobrodružnou cestu. Vlak nás vezl zasněženou krajinou až do Frýdlantu nad Ostravicí, kde nás čekala první zastávka – návštěva místní stanice horské služby. Sympatický člen horské služby nám povyprávěl o nebezpečích, která mohou na horách nastat, vysvětlil, jak jim předcházet a jak se zachovat v případě nouze. Velký zájem vzbudila také záchranářská vozidla, která si děti mohly zblízka prohlédnout.

Poté už nás čekal výstup na Ondřejník. Příjemným zpestřením byla lesní stezka Vyhlídka, na níž děti plnily zábavné úkoly



a zapojovaly se do nejrůznějších aktivit. Největší pozornost přitahovaly modely lesních zvířat, z nichž některá byla dokonce v nadživotní velikosti.

Cesta vzhůru zasněženým lesem měla své neopakovatelné kouzlo. Zatímco někteří obdivovali pohádkovou zimní krajinu a vločky poletující z nebe, jiní si naplno užívali čerstvě napadaný sníh. Nechybělo koulování, válení ve sněhových závějích ani spousta smíchu. Veselá nálada nás provázela až

k vrcholu, kde na nás čekala útulná chata, teplý čaj a výborný oběd. Po vydatném odpočinku jsme načerpali síly na zpáteční cestu.

Ani při sestupu zábava neutichala. Sněhové radovánky pokračovaly až k nádraží, přičemž děti ještě stihly využít místní hřiště Libuška s prolézačkami, které pod sněhovou pokrývkou nabízelo nové možnosti ke hraní. Poté jsme unavení, ale plní zážitků nastoupili do vlaku a vydali se zpět domů.

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Adventní tvoření – 28. 11. 2025

V předvánočním období se na naší škole každoročně koná adventní tvoření, které nabízí dětem i jejich rodičům příležitost společně strávit příjemné chvíle při výrobě vánočních dekorací. Účastníci si mohou vytvořit vlastní adventní věnce, vyrábět a zdobit vánoční ozdoby nebo si ozdobit perníčky, kterými následně zkrášlí své domovy. Akce podporuje kreativitu, rozvíjí manuální zručnost a posiluje vzájemné vztahy mezi dětmi, rodiči a školou. Společné tvoření navíc přináší radost, pohodu a kouzelnou vánoční atmosféru, která všechny naladí na blížící se svátky.

Mikulášská nadílka – 5. 12. 2024

Na začátku prosince navštěvuje naši školu tradiční trojice – Mikuláš, anděl a čert. Svou návštěvou přinášejí dětem radost, dobrou náladu a drobné sladké odměny. Zatímco hodné děti jsou pochváleny, těm, které občas zazlobí, návštěva připomíná, že vždy mají příležitost své chování zlepšit. Celé setkání se nese v příjemné a veselé atmosféře a patří k oblíbeným předvánočním událostem školního roku. Na organizaci akce se podílí SRPŠ, kterému patří poděkování za spolupráci.



Den tradic – 19. 12. 2025

Poslední den před vánočními prázdninami jsme ve škole věnovali připomenutí vánočních tradic a společnému prožití sváteční atmosféry. Na toto slavnostní setkání jsme pozvali také pana starostu a místostarostu obce, jejichž



účast nás velmi potěšila. Společně jsme si užili příjemné chvíle plné pohody, vzájemného setkávání a vánoční nálady a symbolicky se tak rozloučili s uplynulým kalendářním rokem.

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Plavecký výcvik – zahájení 5. 1. 2026

Žáci 1. až 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik organizovaný Plaveckou školou v Třinci v bazénu Stars Třinec. Během deseti dvouhodinových lekcí si osvojovali základní plavecké dovednosti, zdokonalovali své plavecké schopnosti a rozvíjeli fyzickou zdatnost. Výcvik zároveň přispíval k posilování jistoty a bezpečnosti dětí při pohybu ve vodě.



Karneval – 17. 1. 2026

V sobotu 17. ledna 2026 se v sále Obecního úřadu v Třanovicích uskutečnil tradiční dětský karneval pořádaný SRPŠ. Pro děti bylo připraveno zábavné odpoledne plné her, smíchu a veselí, o které se postaraly klauní slečny z Cirkusové Choker Show.

Děti si pod jejich vedením užily pestrý program plný nejrůznějších aktivit. Vyzkoušely si například hod na cíl, slalom, balanční hru s talířem, společně si zatančily a nechybělo ani tvoření veselých zvířátek z balónků. O dobrou náladu a spoustu zábavy tak bylo postaráno po celé odpoledne.

Pro všechny účastníky bylo připraveno také bohaté občerstvení v podobě sladkých zákusků i slaných dobrot, které s láskou nachystali rodiče. Za jejich ochotu, čas a podporu jim patří velké poděkování.

Zlatým hřebem závěru karnevalu byla bohatá tombola, která dětem vykouzlila úsměvy na tvářích a postarala se o krásnou tečku za vydařeným odpolednem.



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Bleší trh – 29. 1. 2026

Během školní akce „Bleší trh“ měli žáci možnost prakticky si vyzkoušet obchodování a uplatnit své matematické znalosti



v běžných životních situacích. Každý z nich si připravil vlastní stánek, na kterém nabízel zboží přinesené z domova. Při prodeji si procvičili počítání, práci s penězi, komunikaci se zákazníky i vyjednávací dovednosti. Akce jim zábavnou formou přiblížila základy finanční gramotnosti, hospodaření s penězi a principy obchodování a zároveň rozvíjela jejich samostatnost, zodpovědnost a podnikavost.

Lyžařský výcvik „Lyžujeme se sluníčkem“ – 9. 2. - 13. 2. 2026

Naše škola každoročně v zimním období pořádá ve spolupráci s lyžařskou školou Na Bílé lyžařský výcvikový kurz „Lyžujeme se sluníčkem“. Výuka probíhá v areálu Dětského lyžařského parku, který je vybaven třemi pojízdnými pásy, dětskou pomou a speciálním sněhovým kolotočem. Podle svých schopností a dovedností děti využívají také veřejné sjezdovky lyžařského areálu Bílá v Beskydech.

Pro zajištění pohodlí a bezpečnosti mají děti k dispozici zázemí přímo v areálu dětského parku, kde se mohou v klidu přezout, nasvačit a odpočinout si mezi jednotlivými lekce. O výuku se starají zkušení



a kvalifikovaní instruktoři, kteří jsou speciálně připraveni na práci s malými dětmi. Kurz podporuje rozvoj pohybových dovedností, posiluje samostatnost a vede děti k aktivnímu trávení volného času a radosti ze zimních sportů.

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Tonda Obal na cestách – 5. 3. 2026

Ve čtvrtek 5. března zavítal do naší školy vzdělávací program Tonda Obal na cestách. Tentokrát nás zábavnou formou provedla světem odpadů slečna Tonička, která dětem přiblížila nejen správné třídění různých druhů odpadu, ale také jeho další cestu po odložení do kontejnerů.

Dozvěděli jsme se, že odpad putuje do třídíren, sběrných dvorů, na skládky nebo do spaloven. Největší



radost nám udělalo zjištění, že díky recyklaci mohou z použitých materiálů vznikat nové výrobky, například bundy či lavičky.

Správné třídění si děti mohly rovnou vyzkoušet pomocí barevných modelů kontejnerů, do kterých zařazovaly jednotlivé druhy odpadu podle obrázků. Zároveň se seznámily s novými informacemi

a upřesnily si některé dosavadní poznatky. Zjistily například, že plechovky a plastové nádoby není nutné před vyhozením vymývat.

Beseda byla doplněna názornými

ukázkami a krátkými filmy. Velkým překvapením byla malá zkumavka, ze které se po vhnětí vzduchu vytvořila velká plastová láhev. Program byl přizpůsoben věku účastníků, a proto se do něj postupně zapojily všechny děti – od nejmenších z mateřské školy až po žáky pátého ročníku.

Celé setkání bylo poučné i zábavné a pomohlo dětem lépe pochopit význam třídění a recyklace. Odnesly si nejen nové znalosti, ale také připomenutí, že každý z nás může svým odpovědným přístupem přispět k ochraně životního prostředí.



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Odměna za čtenářskou soutěž (Zoo Lešná, Toboga Galaxie Zlín) – 20. 3. 2026

Od začátku školního roku jsme v Třanovicích opět podporovali čtenářství a vedli děti k pravidelnému čtení. Dlouhé podzimní a zimní večery k tomu přímo vybízejí. Pro žáky druhého ročníku bylo úkolem přečíst dvě knihy, protože si teprve osvojují čtenářské dovednosti a budují vztah ke knihám. Starší žáci si stanovili náročnější cíl – přečíst pět knih podle vlastního výběru. To vyžadovalo nejen chuť do čtení, ale také vytrvalost a dobré rozvržení času. Celkem 37 žáků tento úkol úspěšně splnilo, a zasloužilo si tak společnou odměnu.

V pátek 20. března se proto pilní čtenáři vydali na výlet do Zlína. První zastávkou byla dětská herna Toboga Galaxie, kde si děti užily spoustu pohybu a zábavy. Vyzkoušely si trampolíny, adrenalinové skluzavky, prolézačky, šlapací vozítka i horolezeckou stěnu. Dvě hodiny plné her a dobrodružství uběhly jako voda.



Poté jsme zamířili do zoologické zahrady v Lešné, kde na nás čekal vzdělávací program „Voda je náš život“. Děti se během něj dozvěděly řadu zajímavostí o životě rejnoků, tučňáků, vyder a lachtanů a lépe poznaly význam vody pro život zvířat. Ve zbývajícím čase jsme si prošli jarní zoologickou zahradu, pozorovali zvířata

z různých koutů světa, nakoupili drobné suvenýry a dobroty a nechyběla ani chvíle na dovádění na hřišti. Výlet byl pro děti příjemnou odměnou za jejich čtenářské úsilí. Přinesl jim nejen spoustu radosti a společných zážitků, ale také nové poznatky o zvířatech a přírodě. Věříme, že si žáci odnesli krásné vzpomínky a že je úspěch v soutěži povzbudí k dalšímu objevování světa knih.



Výherci čtenářské soutěže:

M. Bolková, S. Brenkusová, A. Činčalová, M. Fikoczek, Š. Glajcar, Š. Gongol, N. Grycz, J. Jakimov, T. Kaputa, M. Konečný, M. Kulla, J. Lamošová, T. Lorenz, M. Niemczykova, P. Novotný, Š. Pospíšilová, M. Przewczkova, E. Siuda, J. Stříž, V. Svěrkošová, M. Šecko, J. Tomiczek, Z. Vondráková, J. Záhorán, V. Gebauerová, N. Jakimovová, O. Jurišica, L. Michalíková, J. Raiskub, N. Young, P. Kaletová, J. Kučera, A. Záhorán, D. Bolek, K. Jurišica, A. Michalík, J. Tomiczek

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Vítání jara aneb Vynášení Morany v Třanovicích – 27. 3. 2026

V pátek 27. března se od naší základní školy vydal veselý průvod dětí ze školní družiny, ke kterému se s radostí připojili také někteří rodiče. Naším cílem byl splav u říčky Stonávky, kde jsme se společně chystali dodržet starou lidovou tradici – rozloučit se se zimou a přivítat přicházející jaro.

V čele průvodu jsme nesli vlastnoručně vyrobenou Moranu, symbol odcházející zimy. Děti jí daly pořádně najevo, že její čas už se naplnil. Zimu vyháněly bubnováním, pískáním na píšťalky, rachotem řehtaček, cinkáním rolničků i boucháním paliček. O pořádný hluk tedy nebyla nouze a zdálo se, že takovou zvukovou smršť už zima nemůže přeslechnout! Počasí nám sice příliš nepřálo – bylo chladno, zataženo a občas nás pokropil déšť –, ale dětem to na odhodlání rozhodně neubralo. Naopak! S nadšením se shodly, že Moranu vynesou za každého počasí, i kdyby „trakaře padaly“, jak prohlásil jeden z malých účastníků.

U vody pak nastal dlouho očekávaný okamžik. Moranu jsme slavnostně zapálili a poslali po proudu pryč z Třanovic, aby s sebou odnesla vše, co k zimě patří. Věříme, že se jí to podařilo a že si jaro brzy najde cestu i k nám!

Celé odpoledne se neslo v duchu radosti, společného zážitku a ožívování krásných lidových tradic. A tak jsme se sice trochu promrzli, ale s úsměvem na tváři rozloučili se zimou a s nadějí přivítali nové jarní dny.



Zájezd do Strečna „Rozprávkové bytosti v pohraničí ožívají“ – 30. 4. 2026

Poslední dubnový den jsme se vydali na nevšední výlet na Slovensko, do malebného Strečna. Naším cílem bylo setkání s tamními žáky, kterým jsme přijeli představit tři divadelní představení. Ráno u obecního úřadu panoval čilý ruch při nakládání kulis, kostýmů a rekvizit, ale nakonec se vše do autobusu vešlo a mohli jsme vyrazit.



Ve Strečně nás srdečně přivítali zástupci obce i ředitel místní základní školy. Po přípravách a převlékání do kostýmů začal pestrý divadelní program. Naši slovenští kamarádi uvedli pohádky O Šípkové Růžence a Sůl nad zlato v muzikálovém provedení. Naši žáci představili veršovanou pohádku O pocestných krále Sedmilháře, příběh Macha a Šebestové o boji s angiiháký a představení Souboj náčelníků s Asterixem a Obelixem. Nechyběly ani zábavné úkoly a hádání pohádek, které zpestřily společné setkání.

Po výborném obědě v místním kulturním domě jsme si prohlédli základní školu, kde nás zaujaly odborné učebny i čtenářská místnost vytvořená podle návrhů žáků a učitelů.

Odpoledne jsme navštívili hrad Strečno, jehož interaktivní expozice nám přiblížily historii tohoto místa. Z hradní věže se nám navíc otevřel nádherný výhled na okolní krajinu a řeku Váh.

Domů jsme se vraceli příjemně unavení, ale plní krásných zážitků, nových poznatků a radosti z přátelského setkání s našimi slovenskými kamarády.



Výlet do Prahy – 21. 5. 2026

Dne 21. května 2026 se žáci 5. ročníku vydali na výlet do našeho hlavního města Prahy. Cílem výpravy bylo poznat nejvýznamnější historické památky, přiblížit si bohatou historii naší země a na vlastní oči si prohlédnout místa, o kterých se učí ve škole. Během procházky Prahou žáci obdivovali krásu historických budov, poznávali známé pražské pamětihodnosti a seznamovali se se zajímavostmi z české historie. Výlet byl příležitostí propojit školní učivo s praktickým poznáváním a rozšířit si znalosti o kulturním dědictví naší země.

Radovánky – 23. 5. 2026

Dne 23. května 2026 se ve spolupráci se SRPŠ uskutečnily tradiční Radovánky, které přinesly odpoledne plné zábavy, radosti a společných zážitků. Děti z mateřské i základní školy si pro rodiče a ostatní návštěvníky připravily pestrý kulturní program, ve kterém předvedly svou šikovnost, talent a pečlivou přípravu.

Po vystoupení čekala na děti řada zábavných atrakcí a aktivit, při nichž si mohly užít spoustu legrace. Nechyběla příjemná atmosféra, úsměvy ani příležitost k setkávání rodičů, dětí, pedagogů a dalších členů místní komunity. Radovánky se tak staly krásnou příležitostí k upevňování vzájemných vztahů mezi školou a rodinami a k prožití příjemného společného dne.

Den dětí – 30. 5. 2025

Stalo se milou tradicí, že žáci 5. ročníku připravují při příležitosti Mezinárodního dne dětí zábavný program pro své mladší spolužáky. Ani letos tomu nebylo jinak. V pátek 30. května se školní hřiště proměnilo v místo plné her, soutěží a radosti.

Pátáci si pro děti z mateřské školy a žáky 1.–4. ročníku připravili pestrou nabídku zábavných úkolů a sportovních disciplín. Nechyběly týmové soutěže, pohybové aktivity ani drobné odměny, které dětem vykouzlily úsměv na tváři. Po celé dopoledne panovala veselá a přátelská atmosféra a všichni si mohli vyzkoušet svou šikovnost, obratnost i schopnost spolupracovat.

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Pro žáky 5. ročníku byla příprava programu příležitostí projevit samostatnost, tvořivost a zodpovědnost, zatímco mladší děti si užily den plný zábavy a příjemných překvapení. Oslava Mezinárodního dne dětí se vydařila a všichni si z ní odnesli spoustu radosti a krásných společných zážitků.



Den na dopravním hřišti – 2. 6. 2026

Obec Třanovice vybudovala nové dopravní hřiště, které naše škola využila k praktické dopravní výchově a prevenci. Žáci si s sebou přivezli vlastní jízdní kola a mohli si přímo v terénu procvičit pravidla bezpečného pohybu v silničním provozu.

Do akce byli přizváni také strážníci Městské policie Frýdek-Místek, kteří celou dopravní akci řídili, dohlíželi na její průběh a pomáhali žákům upevňovat správné dopravní návyky. Děti si prakticky ověřily své znalosti pravidel silničního provozu, procvičily si bezpečnou jízdu na kole a učily se správně reagovat na dopravní situace.



Dopravní dopoledne bylo pro žáky nejen zajímavým zpestřením výuky, ale především důležitou příležitostí uvědomit si význam ohleduplnosti, zodpovědnosti a bezpečného chování na silnicích.

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026



Školní výlet do Štramberka – 18. 6. 2026

Žáci naší školy se vydali na školní výlet do malebného Štramberka, který je známý svou bohatou historií, krásnou



okolní přírodou a zajímavými turistickými cíli. První zastávkou byla jeskyně Šipka a hned poté návštěva expozice Aqua Terra se stálou výstavou akvarijních a terarijních zvířat. Žáci si prohlédli stovky tropických ryb v rozměrných akváriích o objemu několika tisíc litrů a se zájmem pozorovali také různé druhy hadů a ještěřů. Výstava jim nabídla možnost

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

poznat zblízka rozmanitost živočišné říše a dozvědět se nové zajímavosti o životě těchto zvířat.

Další zastávkou byla Štramberská Trúba, významná historická dominanta města. Žáci si prohlédli tuto známou věž a seznámili se s její minulostí. Výlet pokračoval také k rozhledně Bílá hora, odkud se jim naskytly krásné výhledy na okolní krajinu.

Výlet byl příležitostí poznat zajímavá místa našeho regionu, rozšířit si své znalosti a strávit příjemný čas se spolužáky. Všichni si odvezli mnoho hezkých zážitků a nové poznatky.



Odměna za čtenářskou soutěž (cyklovýlet) – 22. 6. 2026



Odměnou pro úspěšné čtenáře za druhé pololetí se stal společný výlet, který spojil sport, poznávání i chvíle odpočinku. Žáci se vydali na cyklovýlet do okolí Baťova kanálu a absolvovali trasu z Otrokovic do Uherského Hradiště. Během jízdy si užívali krásy okolní krajiny a příjemnou atmosféru společně stráveného dne. Součástí programu byla také návštěva Archeoskanzenu Modrá, kde se žáci seznámili se životem našich předků a s historií období Velké Moravy. V průběhu výletu se našel čas i na koupání. Výlet byl příjemnou odměnou za čtenářské úsilí žáků a motivací k dalšímu čtení. Všichni si užili spoustu pohody, společných zážitků a radosti z netradičně stráveného dne.

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026



Výherci čtenářské soutěže:

M. Bolková, S. Brenkusová, A. Činčalová,
M. Fikoczek, Š. Glajcar, Š. Gongol, N. Grycz,
J. Jakimov, T. Kaputa, M. Konečný,
J. Lamošová, T. Lorenz, M. Niemczykova,
P. Novotný, M. Przeczková, Š. Pospíšilová,
E. Siuda, J. Stříž, M. Šecko, J. Tomiczek,
Z. Vondráková, J. Záhorán, V. Gebauerová,
N. Jakimovová, O. Jurišica, M. Krupa,
V. Lasotová, L. Michalíková, M. Molin,
Š. Ovčarí, J. Raiskub, N. Young, K. Gongolová,
A. Kaleta, P. Kaletová, A. Záhorán, K. Jurišica,
A. Michalík, A. Střížová,
J. Tomiczek, T. Wantulok

Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku, noc ve škole – 23. 6. 2026

Závěr školního roku je na naší škole každoročně spojen nejen s rozdáváním vysvědčení, ale také s významnou a emotivní událostí – rozloučením s žáky 5. ročníku, kteří po pěti letech opouštějí první stupeň a vydávají se na další cestu za vzděláním. Tento důležitý okamžik si zaslouží zvláštní pozornost, neboť uzavírá jednu etapu jejich školního života a otevírá novou.

Slavnostního rozloučení se letos zúčastnili také rodiče, kteří společně s pedagogy sdíleli radost, dojetí i hrdost na to, co jejich děti během pěti let ve škole dokázaly. V příjemné a přátelské atmosféře proběhlo slavnostní pasování pátáků na absolventy naší školy. Tento symbolický akt se stal krásným završením jejich dosavadního působení na prvním stupni a milým rozloučením s místem, kde prožili důležitou část svého dětství.

Během programu jsme prostřednictvím fotografií zavzpomínali na společné školní zážitky, výlety, akce i každodenní chvíle, které tvořily nedílnou součást jejich školních let. Fotografie vyvolaly úsměvy, dojetí

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

i nostalgické vzpomínky. Nechyběla slova poděkování ze strany učitelů, rodičů ani samotných žáků, kteří se rozloučili se svou třídní učitelkou i se školou, jež pro ně byla po pět let druhým domovem. Po slavnostní části následoval zábavný program plný her, soutěží a aktivit podle přání žáků, na jejichž přípravě se sami podíleli. Závěr dne pak patřil oblíbené tradici – přespání ve škole. Společný večer a noc strávená ve spacácích přinesly mnoho veselých okamžiků, smíchu a příležitostí užít si poslední společné chvíle v prostředí, které všichni dobře znali.

Rozloučení se neslo v duchu radosti, vděčnosti i dojetí. Přejeme našim absolventům, aby do další etapy svého školního života vykročili s odvahou, chutí poznávat nové věci a s krásnými vzpomínkami na svou první školu.

Výlet za zvířátky – 24. 6. 2025

Žáci 1. ročníku se vydali na návštěvu k soukromému chovateli plazů, který jim přiblížil rozmanitý svět těchto zajímavých živočichů. Seznámili se s různými druhy želv, leguánů a dalších plazů a dozvěděli se mnoho zajímavostí o jejich životě, přirozeném prostředí, specifických vlastnostech i nárocích na chov. Velkým zážitkem bylo nejen setkání s těmito zvířaty, ale také přítomnost mluvícího papouška, který svými nevšedními schopnostmi zaujal a pobavil všechny účastníky. Exkurze byla pro žáky nejen zajímavým zpestřením výuky, ale také cennou příležitostí k rozšíření znalostí o přírodě a živých organismech. Podpořila jejich zvědavost a zájem o svět zvířat.



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Vyhodnocení soutěže Wocabee – 24. 6. 2026

Žáci 3. a 4. ročníku využívali po celý školní rok aplikaci WocaBee k procvičování a zdokonalování slovní zásoby v anglickém jazyce. Součástí aktivit byla také soutěž o nejaktivnějšího uživatele aplikace.

V pololetí a na konci školního roku byli nejúspěšnější žáci, kteří získali nejvíce bodů, oceněni medailami a pohárem za svou aktivitu a snahu.



Výherci soutěže WocaBee:

3. ročník: Š. Ovčář, M. Krupa, M. Molin

4. ročník: A. Kaleta, A. Vondrák, S. A. Fousek

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ze strany ČŠI nebyla ve školním roce 2025/2026 provedena.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2025.

Podrobně v příloze č. 1 – Zpráva o hospodaření školy za rok 2025.

V Třanovicích 13. 10. 2025

Mgr. David Molitor
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Příloha č. 1

Zpráva o hospodaření školy za rok 2025

Náklady	Hlavní činnost	Doplňková činnost
spotřeba materiálu	1 481 478,17 Kč	- Kč
spotřeba energie	611 366,17 Kč	95 426,07 Kč
spotřeba jiných neskladových dodávek	13 511,69 Kč	3 204,31 Kč
opravy a udržování	157 998,14 Kč	2 774,56 Kč
cestovné	9 886,00 Kč	
náklady na reprezentaci	6 715,86 Kč	
ostatní služby	1 041 878,33 Kč	16 854,65 Kč
mzdové náklady	11 864 888,00 Kč	32 563,00 Kč
zákonné sociální pojištění	3 923 442,00 Kč	9 420,00 Kč
jiné sociální pojištění	48 012,83 Kč	143,70 Kč
zákonné sociální náklady	129 359,47 Kč	318,63 Kč
odpisy	16 799,00 Kč	
jiné daně a poplatky	16 379,00 Kč	
náklady z DDM	706 106,95 Kč	- Kč
ostatní náklady z činnosti	-4,21 Kč	
Náklady celkem	20 027 817,40 Kč	160 704,92 Kč

Výnosy	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z prodeje služeb	1 437 540,00 Kč	1 225,00 Kč
Výnosy z pronájmu	0,00 Kč	160 574,35 Kč
Výnosy z prodeje materiálu	0,00 Kč	
Čerpání fondů	222 500,00 Kč	
Ostatní výnosy z činnosti	4 579,00 Kč	- Kč
Výnosy z transféru	18 362 747,29 Kč	
Výnosy celkem	20 027 366,29 Kč	161 799,35 Kč

Výsledek hospodaření	-451,11 Kč	1 094,43 Kč
-----------------------------	-------------------	--------------------

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Fondy

Rezervní fond

Počáteční stav	99 269,30 Kč
Tvorba	1 652,67 Kč
Čerpání	0,00 Kč
Zůstatek	100 921,97 Kč

FKSP

Počáteční stav	45 996,02 Kč
Tvorba	117 045,19 Kč
Čerpání	133 964,00 Kč
Zůstatek	29 077,21 Kč

Fond odměn

Počáteční stav	137 032,37 Kč
Tvorba	0,00 Kč
Čerpání	0,00 Kč
Zůstatek	137 032,37 Kč

Příloha č. 2

Výroční zpráva mateřské školy Třanovice, školní rok 2025/2026

Charakteristika mateřské školy

Název školy: Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Třanovice 92, 73953, Hnojník

Statutární zástupce: Mgr. David Molitor

Kontakt: Základní škola: 739 490 779

Mateřská škola: I.třída Kořátka 770 169 083

II.třída Sluníčka 770 169 084

Jídelna: 770 169 085

e-mail: david.molitor@zsamstranovice.cz

skolkatranovice@zsamstranovice.cz

webové stránky školy: <http://zsamstranovice.cz>

Zřizovatel: Obec Třanovice

Adresa zřizovatele: Třanovice 250, 73953, Hnojník

Kontakt: tel. číslo 558 696 161, e-mail: urad@tranovice.cz

Foto vstupu do budovy MŠ s nově osazeným ostrůvkem



Charakteristika školy:

Mateřská škola je součástí organizace ZŠ a MŠ Třanovice. Je umístěna v budově společně se základní školou. Areál mateřské školy je oplocen a vstup do budovy zabezpečen. Poloha školy nabízí dětem možnost poznávat přírodu, krajinu a život v obci.

Významnou součástí je školní zahrada, která prošla v roce 2025 celkovou revitalizací. Slouží nejen k volné hře, ale také jako prostor pro pohybové, poznávací, tvořivé a sociální aktivity. Je

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

přizpůsobená věku a potřebám dětí. Zahrada je vybavena různými herními prvky i multifunkční sestavou.

Prostory MŠ se nacházejí v přízemí budovy, kde má třídy a šatny. Součástí objektu je i školní jídelna. Díky propojení mateřské a základní školy mají děti možnost přirozeně navazovat na prostředí, do kterého později nastoupí k povinné školní docházce.

Základem kvalitního fungování školy je spolupráce všech zaměstnanců. Předávání zkušeností a respektování jednotlivých profesních rolí vytvářejí stabilní prostředí, které se následně odráží i na kvalitě pedagogické práce.

Mateřská škola je dvojtřídní s kapacitou 52 dětí. Vzdělává děti zpravidla ve věku 3 – 7 let. Třídy jsou rozděleny podle věku a vývojových potřeb.

Třída Koťátka je určena dětem mladšího předškolního věku zpravidla od 3 – 4 let. Prostředí třídy je přehledné, bezpečné, podnětné a současně umožňuje dětem dostatek prostoru pro spontánní hru, pohyb, odpočinek i vzdělávací aktivity.

Třída Sluníček tvoří děti ve věku 4 – 7 let. Podnětné prostředí umožňuje dětem aktivně objevovat, experimentovat a získávat zkušenosti vlastní činností.

Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku:

Ve školním roce 2025/2026 bylo do mateřské školy zapsáno 50 dětí a k 1.9. 2025 nastoupilo 46 dětí. Čtyři děti nastoupily postupně během školního roku – dle vyhlášky, po dovršení tří let a další 2 děti byly přijaty k předškolnímu vzdělávání rovněž v průběhu školního roku. K 30.6. 2026 navštěvovalo mateřskou školu 52 dětí.

Třída Koťátka - celkem 26 dětí z toho 11 dívek

Třída Sluníčka – celkem 26 dětí z toho 12 dívek, z toho 9 dětí plnících povinnou předškolní docházku.

Adaptace dětí ve třídě Koťátek probíhala bez větších obtíží. Děti se postupně adaptovaly na nové prostředí, denní režim a pravidla soužití. V adaptačním období také pomohla přítomnost rodičů v mateřské škole. Odloučení zvládly děti bez výraznějších emočních obtíží a postupně se zapojovaly do herních i vzdělávacích činností. S ohledem na věk byla zaznamenána nižší úroveň samostatnosti v oblasti sebeobsluhy a každodenních činností. Pedagogové dětem poskytovali přiměřenou podporu a dopomoc s cílem rozvíjet jejich samostatnost.

Děti ve třídě Sluníček se postupně a bezproblémově začlenily do třídního kolektivu, běžného režimu a vzdělávacích aktivit mateřské školy. Bez adaptačních obtíží se rovněž zapojily děti, které přešly ze třídy „Koťátka“.

K povinné školní docházce odcházelo 9 dětí.

Prázdninový provoz proběhl od 1.7. – 14.7. 2026 v MŠ Třanovice.

Charakteristika vzdělávání:

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo v souladu se Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání s názvem „Školka plná pohody“. Na jeho základě byl realizován prostřednictvím třídního vzdělávacího programu „Já s písničkou jdu jako ptáček“.

Ve výchovně vzdělávací práci se pedagogové zaměřili na rozvoj osobnosti dětí, podporovali jejich tělesný rozvoj a zdraví, spokojenost, napomáhali dětem v chápání okolního světa a motivovali je k dalšímu poznávání a učení. Cílem naší mateřské školy bylo uspokojovat potřeby dětí tak, aby se jim v mateřské škole líbilo a rády ji navštěvovaly. S dětmi byla procvičována nejen jemná, ale i hrubá motorika. Využívali jsme vhodných metod a forem práce, především prožitkové učení, které je založeno na přímých zážitcích podporujících dětskou zvědavost a potřebu objevovat. Všechny činnosti byly prováděny hravou formou. Výtvarné práce zdobily chodbu i šatnu, na závěr roku byly předány rodičům. Po celý rok třída Sluníček navštěvovala tělocvičnu ZŠ. Obě třídy byly zapojeny do celoročního projektu „Se sokolem do života“, který se zaměřuje na rozvoj pohybových dovedností, obratnosti, koordinace

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

a zdravého životního stylu. Děti se prostřednictvím her a cvičení učí základním návykům a zároveň rozvíjí samostatnost, spolupráci a pozitivní vztah k pohybu. Program je plně podporován Českou obcí sokolskou.

Celoroční zapojení mateřské školy do inovativního vzdělávání dětí v MŠ

Třída Sluníček absolvovala plavecký kurz v Havířově.

V únoru proběhl lyžařský kurz – Ski areál Bílá

Pokračovala spolupráce s první třídou ZŠ. Cílem je seznámit děti se základní školou a umožnit plynulý přechod mezi předškolním vzděláváním a základní školou.

Od října jsme začali pracovat se stimulačním programem „Maxík“, který je určen dětem s povinnou předškolní docházkou. Do programu bylo zapojeno 9 dětí. Důraz je kladen na celkový rozvoj v pohotovosti, v myšlení, řeči, grafomotorice.

Kvalitu vzdělávacího procesu podporuje kvalita výživy. Letošní rok se škola snažila zavádět nové trendy ve stravování. Jedná se především o zařazení luštěnin a snížení cukru. Dětem byla podávána pestrá strava obohacená o více zeleniny a ovoce. Pitný režim je zaveden v obou třídách. Děti mají možnost si vybrat ze dvou druhů nápojů (čaj, voda). Školní jídelna společně s dalším personálem školy vycházela vstříc dětem, které měly upravený stravovací režim z důvodů alergie.

Součástí výchovně vzdělávacího procesu je spolupráce s rodiči. Vnímáme potřeby dětí i rodičů, kteří mají možnost se zapojit nebo se spolupodílet na organizaci školních akcí. Komunikace mezi školou a rodinou přispívá k lepšímu poznání potřeb dítěte a umožňuje sjednocovat přístupy k jeho podpoře a rozvoji. Snažíme se vytvářet prostor pro vzájemnou důvěru, sdílení informací, konzultace i společné aktivity. Spolupráce se SRPŠ – Sdružení rodičů a přátel školy je dlouhodobě velmi dobrá a přínosná. Sdružení se podílí na organizaci a podpoře různých školních akcí a přispívá k vytváření dobrých vztahů mezi mateřskou školou a rodiči.

Údaje o pracovnicích mateřské školy:

Pedagogičtí pracovníci:

Třída Koťátek – Renáta Čubová, Silvie Novotná

Třída Sluníček – Jitka Chlebková, Jana Ottnerová

Všechny paní učitelky jsou plně kvalifikované pro výkon práce učitelky mateřské školy.

Úklid zajišťuje – Anna Křišťofiková

Učitelky se pravidelně vzdělávají formou prezenčních kurzů, seminářů či webinářů dle nabídky KVIC a DVPP Ostrava a Frýdek Místek. Pedagogové si vybírali oblasti vzdělávání dle svých potřeb. Dále je podporováno studium samostatnou formou – četba odborných publikací, sdílení zkušeností, sledování trendů ve vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili Setkání pedagogů v Ropici.

Aktivita pedagogických pracovníků – přispívání články do místního tisku – Stonávka, akce pro rodiče a děti, výroba didaktických pomůcek, výzdoba chodeb a tříd, nácvik besídek a divadla.

Údaje o školních aktivitách

Muzikohraní – hudební program pro děti (seznámení s netradičními hudebními nástroji)

Představení v MŠ – divadla: Šamšula, Letadlo

Návštěva místní knihovny – vzdělávací programy na podporu čtenářské gramotnosti

Sportovní olympiáda s rodiči a MŠ Tošanovice

Návštěva divadelního představení v Třinci – Koulelo se jablíčko

Beseda s myslivcem – program na podporu environmentální výchovy

Uspávání broučků – podzimní společná akce s rodiči

Vánoční dílničky – akce se základní školou a rodiči

Vánoční besídka – akce s rodiči

Karneval – akce s rodiči

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Návštěva Planetária Ostrava

Družina čte dětem – projekt na podporu čtenářské gramotnosti

Moje maminka zubařka – beseda zaměřená na správnou péči o chrup

Dopravní dopoledne – projekt pro děti v rámci bezpečnosti silničního provozu

Děti před oponou – účast dětí na divadelní přehlídce škol z blízkého okolí

Maminky – vystoupení k svátku maminek a slavnostní pasování předškoláků

Beseda s pracovníkem záchranné služby – beseda o první pomoci doplněná praktickými ukázkami

Výlet URSUS zážitkové centrum Dolní Lomná – Medvídkovo království

Výlet Hukvaldy – návštěva

Oblast materiálního vybavení a oprav

V interiéru byla provedena výmalba chodby a ve třídě Koťátek prostor pro pitný režim a relaxační kout. Zhotovení nové přepážky mezi jednotlivými WC u třídy Koťátek a výměna sedací plochy v šatně. Třidu Sluníček doplnily praktické police i nové elektrické klávesy. Pro zpestření a zútulnění mateřské školy byly na stěny namalovány veselé obrázky s dětskými motivy. Didaktické pomůcky a hračky byly dokupovány do tříd průběžně dle potřeby.

Závěry pro práci v příštím roce

Vzhledem k revizi RVP PV Ministerstvem školství vytvořit nový školní vzdělávací program (ŠVP).

Prohloubit spolupráci se ZŠ zejména s 1. třídou a podpořit tak plynulý přechod dětí s povinnou předškolní docházkou do základní školy.

Intenzivnější využívání prožitkového učení a prohloubení spolupráce s rodiči. Víc zapojovat rodiče do života mateřské školy a společných aktivit.

Pořídit vyvýšené záhony na školní zahradu a postupné obohacení o nové učební pomůcky.

V Třanovicích 13. 10. 2026

Zpracovala: Renáta Čubová

URSUS

Dolní Lomná



Dětský svět techniky Ostrava



Zimní radovánky



Lyžařský kurz Bílá



Malý chemik



Trocha pohybu



Práce s padákem



Pečení perníčků



Pohádka O veliké řepě



Návštěva knihovny



Dílničky



Experimentování s barvami



Muzikohraní



Výlet Hukvaldy



Příloha č. 3

Výroční zpráva mateřské školy Horní Tošanovice 2025-2026 „Školka plná kamarádů“

1. Charakteristika mateřské školy

Název školy: Základní a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace,

Adresa školy: Třanovice 92, 739 53

Název součástí školy: Mateřská škola Horní Tošanovice

Adresa školy: Horní Tošanovice 129, 739 53

IČ: 75 027 089

REDIZO 600134 237

Statutární zástupce: Mgr. David Molitor

Kontakt: Ředitelna: 739 490 779

Mateřská škola: 558696119

e-mail: david.molitor@zsamstranovice.cz

Zřizovatel: Obec Třanovice

Adresa zřizovatele: Třanovice 250

Kontakt: tel.: 558 696 161

fax: 558 /696 161

e-mail: urad@tranovice.cz, starosta@tranovice.cz

Pedagogický a provozní personál mateřské školy:

Zástupce ředitele pro MŠ – Monika Stoláriková

Učitelka – Bc. Jarmila Kičmerová

Školnice – Eva Světlíková

Kuchařka – Eva Ptáková

Mateřská škola je jednotřídní, provoz od 6.00 hodin do 16.00 hodin

Zapsáno 21 dětí ve věku 3 – 7 let

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

Ve školním roce 2025-2026 bylo zapsáno k docházce do mateřské školy 21 dětí. Z tohoto počtu bylo 9 dětí s povinnou předškolní docházkou. V lednu 2026 však přišly dvě nové tříleté děti, celkový počet dětí se tedy zvýšil na 23. Zápis dětí pro docházku na školní rok 2026-2027 se uskutečnil 18. 3. 2026. Bylo přijato 6 žádostí, kterým bylo vyhověno. Situace se však změnila, rodiče dvou dětí nahlásili přijetí do jiné mateřské školy, takže v září přišly do MŠ čtyři nové děti. Do první třídy základní školy odešlo 9 dětí, tři do ZŠ Třanovice a šest do ZŠ Hnojník. Jedno dítě z důvodu přestěhování se do jiné vesnice naší MŠ taktéž opustilo.

3. Výchovně vzdělávací proces

Mateřská škola pracovala podle ŠVP s názvem „Školka plná kamarádů“. Školní vzdělávací plán nabývá účinnosti od 1. září 2018 do 31. srpna 2025, dodatkem byl prodloužen do 31. srpna 2026. Program je rozdělen do šesti bloků, ty jsou rozčleněny do 10 témat. Každé téma je podle týdnů v měsíci rozděleno do 4 – 5 podtémat. Třídní vzdělávací program je přizpůsoben všem dětem, má na zřeteli věkové a individuální zvláštnosti. Prožitkové učení

a praktické činnosti naplňují velkou měrou tento program. Vzdělávání probíhá ve všech činnostech a situacích během dne. Uskutečňuje se vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Specifickou formu představuje didakticky cílená činnost, ve které učitelka s dětmi naplňuje konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení. Toto učení se zakládá na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání a prožitkovém učení, zpravidla ve skupinkách nebo individuálně. Všechny poznatky, dovednosti, vědomosti se opakují formou hry, herních a pracovních činností, využíváno je názorných, didaktických pomůcek, robotických her. Tento školní rok jsme s dětmi trávili v přítomnosti Pastelky, která se s dětmi setkávala každý den ve všech činnostech, předávala znalosti, obohacovala vědomosti, děti s Pastelkou tvořily, zpívaly, učily se novému. Po celý rok se všechny děti zapojily do akce Obce sokolské - cvičení na celý rok se Sokolem - „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“. Za celoroční cvičení dostaly odměny - sešitky, medaile, diplomy.

Spolupráce s rodiči: Rodiče byli informováni o veškerém dění v MŠ ústně, zprávami na nástěnkách, zasíláním mailů, ukázkami dětských prací a výrobků, zprávami pomocí aplikace EDUPAGE, která se osvědčila a rodiče omlouvali nepřítomnost dítěte taky touto formou. Učitelky předávaly informace o individuálních pokrocích v rozvoji a vzdělávání dětí individuálními rozhovory a konzultacemi se zástupci dětí. Schůzka s rodiči se konala v září 2025, následně několikrát v roce dle potřeby. Taktéž se aktivně zúčastnili brigády na školní zahradě. Schůzka rodičů nově přijatých dětí do MŠ byla konána v červnu 2026.

V září se konal pro předškolní děti kurz plavání v plavecké škole Delfinek v Havířově, kterého se účastnilo sedm předškoláků. Lyžařského výcviku v únoru na Bílé se účastnily dvě děti. Všichni zaměstnanci mateřské školy se snažili dětem život v MŠ zpestřit, obohatit o nové zážitky. V září jsme společně s dětmi uspořádali výstavku ovoce a zeleniny donesené dětmi z domova, pekli jsme jablečné záviny, vyráběli jablečný mošt, dlabali dýně a tvořili z přírodnin. V říjnu se na zahradě školky uskutečnila beseda s myslivcem, předškoláci navštívili knihovnu v Hnojníku. V mateřské škole nás navštívila divadla „Letadlo“, „Šamšula“, „Lékařské pohádky“, konala se beseda se stomatologem, preventivní program KHS, preventivní program městské policie FM, setkání se zástupci 112. V mateřské škole proběhlo taktéž setkání se včelařem-„Včelí banka“ a program „Malý architekt. Předškoláci se účastnili s vystoupením na divadelní akci „Děti před oponou“ v Třanovicích a jedno dítě zastupovalo naší MŠ v pěvecké soutěži „Rozvíjej se, Poupátko“ ve Strážce. V letních měsících se konaly ještě akce –oslava ke Dni dětí, návštěva hasičské zbrojnice a beseda s místními hasiči, setkání s dravými ptáky“, návštěva teletníku a zámecké zahrady v Dolních Tošanovicích. S rodiči proběhla taktéž řada akcí - drakiáda na hřišti v Dolních Tošanovicích, tradiční lampiónový průvod, Mikulášská besídka a vánoční tvoření, zapojili jsme se do příprav vánočního jarmarku a děti vystoupily s programem u rozsvícení vánočního stromu. Dětský karneval“, Vítání jara, společný výlet na Hukvaldy a Dětské radovánky. Po celý rok probíhala velmi dobrá a úzká spolupráce i s MŠ Třanovice. Předškoláci obou mateřských škol se společně účastnili plaveckého a lyžařského výcviku. Dětská sportovní olympiáda s dětmi a rodiči MŠ Třanovice se uskutečnila v tělocvičně ZŠ. Společně jsme navštívili Planetárium a Dětský svět v Ostravě. Před koncem školního roku nás navštívily děti ze ZŠ Třanovice, zahrály našim dětem na hudební nástroje, děti si i zatančily. Tento koncert byl velmi hezký, inspirativní, proběhl na školní zahradě „pod vrbou“.

Naše MŠ spolupracuje s dětskou lékařkou, stomatologem, logopedkou, se speciálními odborníky PPP, SPC.

Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

4. Výsledky kontrol – viz příloha

5. Údaje o pracovnících

V mateřské škole jsou obě učitelky kvalifikované, v rámci samostudia čerpají nadále novinky týkající se Rámcového vzdělávacího programu, evaluace, individuálních rozdílností v chování dětí, z časopisů Informatorium 3-8, Rodina a škola, literatury – Děti potřebují hranice, Mateřská škola komunikuje s rodinou, Diagnostika dítěte předškolního věku, Maličkosti, na které byste při výchově dětí neměli zapomínat. Učitelky využívají internetové stránky zaměřené na předškolní vzdělávání. Obě učitelky se účastnily webinářů Klubu předškolní poradny-Mgr. Zajícová, Kooperativní učení-Mgr. O. Koželuh, Komunikace s rodiči- Mgr. M. Komárová, Nepozorné dítě v MŠ- Mgr. L.Svobodová, Nová povinnost pro MŠ-formulář pro ZŠ, Rozvoj jazyka a řeči u předškoláků, Formativní přístup v MŠ. Vedoucí učitelka Monika Stoláriková se účastnila Metodických klubů a školení MAP v MŠ Beruška ve Frýdku- Místku, školení Klíčové kapitoly v RVP PV a jejich aplikace, školení p. Korcové- Implementace nového RVP PV do ŠVP PV. Učitelka Bc. Jarmila Kičmerová se dále účastnila akce - Drátenické řemeslo současnosti, Emoce v MŠ a 5 častých chyb a jak jim předcházet, Klíčové principy a výzvy RVP PV, Tvoření v Canvě pro pedagogy MŠ, Učitel v MŠ ve 21.století.

Ze vzdělávacích akcí si předáváme informace, postřehy, nápady, návrhy i s kolegyněmi MŠ a ZŠ Třanovice.

6. Materiální vybavenost a opravy

Během školního roku byly pořízeny nové didaktické hry, hračky, knihy k předškolnímu vzdělávání. Do kuchyně byla zakoupena nová myčka a lednička. Během letních prázdnin se konala rekonstrukce dětské koupelny, dětského WC a dětské šatny. Na školní zahradě proběhla výměna dřevěných kůlů u hrazení, byl instalován nový dřevěný prvek ke hře dětí.

7. Závěry pro další práci

V příštím roce se budeme opět snažit o rozvíjení další dobré spolupráce se zástupci dětí docházejících do MŠ, se všemi institucemi (ZŠ a MŠ Třanovice, Obec Horní Tošanovice, Obec Třanovice, dětský lékař, stomatolog, logoped, PPP, SPC, hasičský sbor, myslivci). Aktivně budeme přistupovat ke komunikaci a jednání s rodiči. Budeme nadále vytvářet podmínky a vyhledávat možnosti pro další vzdělávání učitelek.

8. Výroční zpráva o hospodaření školy – viz Výroční zpráva ZŠ

V Horních Tošanicích: 13. 10. 2026

Zpracovala: Monika Stoláriková